

## Dele impulso a su campaña de afiliación

Las campañas de afiliación de la PTA son la ocasión perfecta para unir a los administradores, maestros, padres y estudiantes. Además, es una oportunidad para dialogar más y compartir metas con aquellos que se preocupan por los niños. Las campañas de afiliación también son la oportunidad perfecta para compartir el valor de PTA con la comunidad en general – para resaltar lo que la PTA hace para enriquecer las vidas de los niños.

¿Cómo puede su PTA impulsar los esfuerzos de afiliación y demostrar el valor de PTA?

La cantidad de miembros de la PTA de la Escuela Primaria Lanai Road en Los Angeles (PTA del Trigésimo Primer Distrito, Consejo de la PTA Los Robles) ha aumentado más de 70 por ciento en los últimos tres años gracias a todas las oportunidades que ha tenido de mostrar los muchos programas y servicios que la PTA ayuda a sustentar, incluyendo el Día de Explosión de Ciencia de la PTA, Equipo Ambiental de Reciclaje, feria de libros, noche de cine y “El Carácter Moral Cuenta” Día de Respeto.

Las cartas de campaña de afiliación son medios para describir los beneficios claves de lo que la PTA hace y cómo ayuda a los estudiantes. El boletín escolar da informes acerca de quiénes son los líderes de la PTA y describe los programas que ayudan a facilitar el plantel escolar, le da una imagen a la PTA en cada evento y programa. Las actividades de la noche de regreso a la escuela también demuestran lo exitoso que son los programas en la escuela y ayudan a crear vínculos más fuertes con la PTA.

“La escuela Lanai Road tiene una gran cantidad de programas que son



Al unir programas de la PTA como el Día de Explosión de Ciencia de la PTA a los esfuerzos de reclutamiento de miembros la Escuela Primaria Lanai Road ayuda a los padres, maestros y estudiantes a construir una conexión más fuerte con la escuela.

financiados por la PTA y los padres ven esos programas todos los días”, dice la Presidenta de Afiliación Diana Struhl. “Destacamos el éxito de los programas y logramos que los estudiantes y padres estén conectados. Los padres ven de que sin la PTA, no hubiera muchas de las actividades y eventos favoritos de sus niños.”

El invierno y la primavera son temporadas ideales para darle impulso a su campaña de afiliación para atraer nuevos miembros y fortalecer su PTA – además, su PTA puede calificar para ganar premios del reto 13 el Número de la Suerte en el 2013. Para más información sobre los premios del reto 13 el Número de la Suerte en el 2013, consulte la página 2.

### Inside



Mensaje de Carol Kocivar, Presidenta, página 3



PTA es el ingrediente clave, página 4



Cada niño es un artista, páginas 8-9

**Su PTA puede tener suerte en el año 2013 si logra inscribir más miembros**



¡Para su PTA, el número 13 puede ser el número de la suerte en el 2013! Cada vez que su PTA inscriba 13 miembros más del total de miembros que tenía el año anterior, su PTA podrá tener la oportunidad de ganar premios. ¡Entre más miembros inscriba su PTA, más posibilidades tiene de ganar!

**Su PTA podría ganar el gran premio del reto 13 el Número de la Suerte en el 2013 que es una canasta llena de donaciones de patrocinadores, proveedores de servicio y negocios.**

**Además dos afortunadas PTA recibirán \$1,313 dólares en efectivo para ayudar a apoyar a los programas y servicios de la PTA de su escuela.**

Las unidades ganadores serán anunciados en la Convención Anual 2013 de la PTA del Estado de California en mayo.

No pierda la oportunidad de tener suerte en el año 2013 – la fecha límite es **31 de marzo, 2013**. No es requerido aplicar.

**Para obtener más información acerca del reto de membresía 13 el Número de la Suerte en el 2013 visite [www.capta.org](http://www.capta.org) y haga clic en la imagen Lucky 13 en la parte superior de la página.**

## Las PTA marcan la diferencia



Fotografía de Edmund Lee/Lafayette PTA

## Una nueva estructura de juego hace el recreo más colorido

El recreo en Escuela Primaria Lafayette en San Francisco (Segundo Distrito PTA) ahora es más colorido que nunca – gracias a una flamante estructura de juego financiada por la PTA.

Durante los últimos años, la PTA embarcó la misión de unir el bienestar físico y la diversión para los estudiantes comprometiéndose en hacer un proyecto de mejoramiento al plantel escolar.

“El compromiso de llevar a cabo la financiación de este proyecto es un asunto importante”, dice la Presidenta de la PTA Annette Hurst. “Este proyecto requiere mucha coordinación entre los administradores de nuestra escuela, los arquitectos del distrito escolar y los supervisores de construcción”.

“Este proyecto se dio gracias al esfuerzo en equipo”, continúa Hurst. “A través del riguroso e increíble trabajo, labor en equipo, paciencia y el liderazgo de nuestro presidente anterior, así como el trabajo de los comités de petición de becas y de la subasta silenciosa, el sueño de tener una estructura de juego se hizo realidad.”

La estructura del juego actualmente esta 99 por ciento completa. Solo falta instalar la alfombra de seguridad y obtener la firma de conclusión de proyecto. ¡Gracias a los esfuerzos de la PTA, los estudiantes pronto podrán treparse, columpiarse y deslizarse hacia un camino de una buena condición física mientras se divierten!



## No tenga miedo de hablar a favor de los niños

Una de las lecciones importantes que aprendemos de la PTA es “No tener miedo de hablar a favor de los niños.” Y este año, ahora más que nunca, la PTA debe guiar la conversación.

Asegurar de que todas nuestras escuelas tengan suficientes y adecuados fondos, abogar para que las escuelas y las comunidades mantengan a nuestros niños seguros, el enfoque de nuestra misión sigue siendo: Mejorar la vida de los niños.

### Suficientes fondos escolares

Podemos estar agradecidos que después de años de horrible recortes presupuestarios, el hacer recortes adicionales a las escuelas *no es* parte del proyecto de presupuesto de California. Sin embargo... si siempre existe el “sin embargo”... cuando se habla de la financiación de la educación nacional.

Momentos después que se diera la noticia de que las escuelas de California estarían protegidas bajo la propuesta del presupuesto estatal del Gobernador, la Organización *Education Week* (Semana de la Educación) dio a conocer su más reciente informe sobre la calidad de las escuelas de nuestra nación.

¿Cuál es la calificación de California? “F” en gastos para la educación y “D” en el rendimiento estudiantil.

El gasto promedio para los EE.UU. fue de \$11,824 (basado en datos del 2010).

Algunos estados invierten más de \$18,000 por estudiante (Wyoming y Vermont), algunos un promedio de \$15,000 hasta \$16,000 por estudiante (Nueva York, Nueva Jersey, Alaska) y luego tenemos California \$8,482. (De hecho California, redujo aún más sus gastos a \$7,967 en 2012-13. El presupuesto de este año y la Propuesta 98 de K-12 sugieren que solo se gaste \$8,304 dólares por alumno para el 2013-14.)

California sigue casi en el último lugar - aún sigue siendo la más baja a nivel nacional.

*‘Necesitamos el compromiso de nuestros padres y de que las comunidades se manifiesten para asegurar que todos los niños tengan una educación de alta calidad.’*



Los presupuestos son un reflejo de nuestros valores. Está claro que aún todavía no estamos cumpliendo con nuestra responsabilidad para con los niños.

Hacer que la educación sea una prioridad, incluso con un presupuesto severo, es importante. Y este año el presupuesto de California propone algunos dólares adicionales para escuelas con grados K-12, colegios comunitarios y educación superior.

Sin embargo... sí... sin embargo...

Debemos de una vez por todas enfrentar la crisis de financiamiento escolar en California – salir del sótano – de restaurar y establecer programas y servicios que todos los niños necesitan para tener éxito. Esto incluye la restauración y la inversión en la educación infantil.

Es necesario mejorar el sistema de financiación escolar para que sea más balanceado, transparente y responsable, que proporcione recursos adicionales a los estudiantes que más lo necesitan. También es esencial tener suficientes fondos financieros escolares e igualdad.

### Compromiso

¿Qué se necesita hacer para garantizar que para cuando los niños que hoy están en kínder y vayan a la escuela secundaria no estaremos aún teniendo esta misma y vieja conversación acerca de que si vamos, o cómo vamos a conseguir salir permanentemente del sótano de financiación escolar?

Se requiere compromiso - compromiso continuo.

Necesitamos el compromiso especialmente de nuestros funcionarios electos para seguir adelante con el difícil, pero vital trabajo.

Y, también necesitamos el compromiso de nuestros padres y de que las comunidades se manifiesten para asegurar que todos los niños tengan una educación de alta calidad.

### 2020

Hay que empezar con el compromiso de elevar los fondos escolares de cada estudiante en California por lo menos a que sea una de las Primeras 20 de todos los estados en el 2020. Esto es una meta tanto realista y ambiciosa. No es mucho pedir, y tampoco no es poco. (Nota: La intención original de la Proposición 98, la iniciativa de financiación escolar constitucional aprobada en 1988, fue para estuviéramos en las Primeras 10. Con esto, todo queda dicho.)

Se debe invertir en la educación de todos los estudiantes aún más.

### Escuelas seguras y comunidades seguras para todos los niños

- Sandy Hook
- Virginia Tech
- Columbine
- Stockton

¿Cuántos más nombres de escuelas vamos a recordar y no por la lista de los graduados, sino por el número de niños asesinados?

*continúa en la página 15*



# La PTA es el ingrediente clave en la Escuela Primaria Crocker/Riverside

Con una gran cantidad de recortes presupuestarios que están enfrentando los distritos escolares, las PTAs hoy más que nunca están desempeñando un papel vital en ayudar a las escuelas a mantener o recuperar programas que ayudan a enriquecer la experiencia educativa de sus hijos.

Gracias al trabajo de más de 500 miembros de la PTA de la Escuela Primaria Crocker/Riverside en Sacramento (Tercer Distrito de la PTA, Consejo de PTAs de Sacramento), la PTA ha podido ayudar a la escuela a mantener programas existentes, así como ayudar a iniciar otros nuevos programas a través de los años.

“Yo valoro la PTA”, dice Alvin Lee, director anterior de Crocker/Riverside. “Sería muy difícil proporcionar muchas de las cosas que actualmente se ofrecen sin el apoyo y financiación de nuestra PTA. Su apoyo, la ayuda financiera, las personas y los recursos realmente nos ayudan.”

“La PTA es esencial para lograr tener participación activa de padres en cualquier escuela – es el ingrediente clave para el éxito escolar y de los estudiantes”, dice Anne Hawley, presidenta de la PTA unidad.

La PTA ha ayudado a la escuela en varias maneras a lo largo de los años, una de las cuales es a través del programa de Lectura Rebounders. Iniciado hace casi cinco años, el programa ayuda a los estudiantes que podrían beneficiarse de más ayuda en la lectura. Los niños de primer y segundo grados son puestos en pareja con estudiantes mentores del

sexto grado a leer durante el almuerzo. El resultado: mejores calificaciones y una oportunidad para los estudiantes de crear lazos y relaciones que ayudan a fortalecer el espíritu escolar. “Todos ganan”, dice Hawley.

Aparte del programa de Lectura Rebounders, la PTA también apoya la lectura en la escuela a través del trabajo con la biblioteca escolar.

Según Lee, la biblioteca de la escuela era pequeña y no llenaba todas las necesidades de los estudiantes. Gracias al apoyo de la PTA, la biblioteca se ha actualizado a un moderno centro informativo, incluyendo computadoras y una gran selección de libros actualizados. La PTA recauda dinero para pagar un bibliotecario de tiempo parcial, que la escuela había cortado unos años antes debido a los recortes presupuestarios. La PTA también han comprado tabletas de lectura con el objetivo de ampliar la lectura más allá del salón de clases.

¡Y, eso no es todo para la PTA Crocker/Riverside! La PTA siempre está trabajando en nuevos programas para mejorar la escuela, incluyendo la ampliación del programa de apreciación musical. La PTA también está buscando otras formas de cómo seguir aumentando la tecnología en el salón de clase.

En general, dice Hawley – el objetivo número uno de la PTA es apoyar a los estudiantes, al director y a los maestros. ¡Tanto la escuela como la PTA comparten un objetivo común – cumplir con las altas expectativas y estándares que los niños merecen!

*“Reproducido con autorización del periódico The Land News”*



El Programa de Lectura Rebounders de la PTA de la Escuela Primaria de Crocker/Riverside ayuda a mejorar las calificaciones y relaciones de los estudiantes.



Los Miembros de la PTA dan su tiempo para ayudar con un trabajo importante en el plantel escolar incluyendo los programas Instructivos de Arte y Jardín.

## ¡Su escuela puede unirse a la celebración!

La PTA Nacional cuenta con muchas herramientas para ayudarle a llevar a cabo eventos de la Semana de Llevar a la Familia a la escuela he aquí algunas de ellas:

- Guía de cómo planificar, promover, organizar y evaluar las actividades para toda la semana
- Plan de estudios para la familia en base a eventos de la PTA con herramientas para llevar a casa
- Pancartas y herramientas de reclutamiento de la familia, incluyendo cartas, ejemplos, boletines, volantes y guiones de cómo invitar a los padres
- Ejemplos de medios de difusión plantillas para ayudar a promover eventos de la Semana de Llevar a Familia a la Escuela

## ¡Felicitaciones!

Veintidós unidades de la PTA del Estado de California han sido seleccionadas para recibir una beca de la PTA Nacional para celebrar la Semana de Llevar a la Familia a la Escuela.

### PTA del Primer Distrito

- Eleanor J. Toll PTA, Inc.

### PTA del Segundo Distrito

- Monroe Elementary School PTA

### PTA del Tercer Distrito

- Camellia Basic Elementary PTA
- Leroy Greene Academy PTA
- John Cabrillo Elementary PTA

### PTA del Cuarto Distrito

- Marian Bergeson Elementary PTA
- Canyon View Elementary School PTA

### PTA del Quinto Distrito

- Desert Trails PTA
- Grapeland Elementary PTA

### PTA del Noveno Distrito

- Eastlake High School PTSA
- Charles W. Cadman Elementary PTA
- Oak Hill Elementary PTA

### PTA del Décimo Distrito

- Meyler Elementary PTA

### PTA del Undécimo Distrito

- Herndon Barstow PTA

### PTA del Duodécimo Distrito

- Peach Hill Academy PTA
- La Mariposa School PTA

### PTA del Decimoséptimo Distrito

- Selby Lane Elementary PTA

### PTA del Vigésimo Tercer Distrito

- Chaparral High School PTSA
- Herk Bouris Elementary PTA
- Orange Elementary PTA
- Wilson Elementary PTA

### PTA del Distrito Peralta

- Lorin Eden Elementary PTA

# Póngale un poco de “WOW” a la participación de padres — Semana de Llevar a la familia a la escuela

Los estudios demuestran que cuando los padres y las familias participan, los estudiantes logran y obtienen más éxito en la escuela. Con esto en mente, la Semana de Llevar a la Familia a la Escuela de la PTA es solo uno de los programas de la PTA esta revitalizando la participación de padres en la educación.

La Semana de Llevar a la Familia a la escuela es 18 al 22 de febrero y el tema es “Seguridad en el Hogar y en el Juego.” Este año, las PTAs tienen la oportunidad de educar a las familias de los estudiantes acerca de los riesgos más peligrosos y la seguridad en el hogar y en el juego. Con educación practica, las PTAs invitan a las familias a trabajar unidas para promover comportamientos más seguros.

He aquí un vistazo de lo que algunas de las PTAs tienen planeado.

**La PTSA de la Escuela Preparatoria Eastlake** en Chula Vista (PTA del Noveno Distrito, Consejo de la PTA Sweetwater) será anfitriona de un desayuno donde se podrá conocer y saludar a los maestros, padres, estudiantes y miembros de la comunidad local. El evento incluirá presentaciones sobre la seguridad de parte del departamento local de bomberos y de las agencias de fuerza del orden.

**La PTSA de la Escuela Preparatoria Chaparral** en Temecula (PTA del Vigésimo Tercer Distrito, Consejo de PTAs del Valle de Temecula) tiene planes de crear el programa Watch DOGS Padres Vigilantes (Padres de Gran Estudiantes) con el objetivo de ayudar a crear una escuela más segura para los estudiantes. Para dar inicio a Watch D.O.G.S. y a la Semana de Llevar a la Familia a la Escuela, la PTA será la anfitriona de un programa de prevención de lesiones a la cabeza y conmoción cerebral el programa incluirá una sesión de preguntas y respuestas por parte de profesionales de la salud locales.

**La PTA de la Escuela Secundaria Eleanor J. Toll** en Glendale (PTA del Primer Distrito, Consejo de la PTAs de Glendale) tiene planes de enfocarse en trabajar en formas para instruir a la familia e estudiantes en cómo llegar a la escuela a salvo, ya sea caminando a la escuela, en bicicleta o en patineta. También tienen planes de incorporar una actividad con la familia acerca de seguridad en el hogar para educar a los padres y estudiantes sobre la prescripción de medicamentos y los peligros del mal uso.



## “Detrás del escenario” en la convención

**A**l registrarse temprano para asistir a la Convención de la PTA del Estado de California del 2012, en Long Beach, una afortunada líder de la PTA ganó el premio de ir un día detrás del escenario en la Convención. Cristina Guzmán, presidenta del Consejo de Montebello de la PTA del Distrito Treinta y Tres, se sorprendió mucho al enterarse de que había ganado.

El día de Cristina de “detrás del escenario”, comenzó en la oficina de la convención con una reunión con Justine Fischer, vicepresidenta de convención. Justine le dio a Cristian la agenda del día.

Lo primero en la lista de Cristian era ayudar con la registración, donde aprendió el sistema de “tap and go”, el cual se le hizo divertido. Lo que estaba en la lista después era ir al área de puestos de exhibición. Luego ayudó a comprobar que todas las aulas de talleres estaban correctamente ubicadas. De allí ella fue a unos cuantos talleres.

Cristina asistió al almuerzo de la Academia de manejo de Mercedes-Benz como invitada especial y después del almuerzo, se dirigió a detrás del escenario (derecha del escenario) a la asamblea general. Su nueva tarea era de asegurarse

que el programa funcionara de acuerdo a lo planeado, si el programa se ejecuta a tiempo, si iba adelantado o atrasado. Se le hizo muy interesante todo lo que ocurría detrás del escenario.

Su fuerte día de trabajo terminó después de la asamblea general. Cristina tiene tres hijos adultos, pero regresó al liderazgo de la PTA por sus nietos. ¡Ella ha estado en el PTA por más de 30 años!

Cristina tiene una actitud alegre. Ella dijo que el día de trabajo la había dejado acabada, pero que la convención fue maravillosa. Ella dijo que ¡“aprecia todo lo que nosotros (la PTA) hacemos!”

### Celebrando las Artes

#### Almuerzo de Reflexiones

**Viernes, 3 de mayo a las 11:15 a.m.**

Reconocimiento al extraordinario talento de la PTA del Estado de California Ganadores del Premio Reflexiones

*Este es un evento de previa-registración y con ticket de evento.*

**\$20**

*Almuerzo Incluido*

**Recuerde Visitar a la GALERÍA ARTÍSTICA DE REFLEXIONES**

*¡La nueva Galería Artística de Reflexiones es algo que usted no querrá perderse! El trabajo seleccionado de participantes del Programa Reflexiones será exhibido estilo museo.*



### Evento especial de EdSource

*en el*

*Convención Anual de la PTA de California*

**Sábado, 4 de mayo, 2013  
10 a.m. a 3:30 p.m.**

*Desayuno Continental por \$20 Incluido*

**Únete a destacados expertos políticos y educadores en un apasionante foro organizado por EdSource titulado, “Measuring Up (Tomar Medidas): ¿Qué es lo se espera para los estudiantes, maestros y escuelas?” El foro examinará las últimas propuestas para la reforma de prueba de responsabilidad escolar, y capacitación y retención de maestros en California – en el contexto de cambios radicales que se proponen en el sistema estatal de financiamiento a la educación.**

# ¡IMAGINE lo que podemos hacer juntos por los niños!

2-5 de MAYO, 2013

¿En dónde se puede adquirir las habilidades para ayudar a la escuela y comunidad, divertirse a la vez y conectarse con los líderes de la PTA de todo el estado? ¡En la Convención Anual 2013 de la PTA del Estado de California!

Ir a la convención es una inversión para el futuro de su escuela y sus hijos. Si usted es un oficial recién electo o un líder de la PTA con experiencia, usted podrá adquirir valiosas habilidades, herramientas y recursos para compartir con su PTA local.

La convención es el lugar donde se puede obtener el apoyo y recursos necesarios para tener una PTA aún más fuerte.

- Hear from motivating and inspiring keynote speakers on hot topics such as bullying
- Participate in workshops and learn new skills
- Exchange ideas and network with PTA leaders from across the state
- Have fun and celebrate PTA



Regístrese hoy mismo  
en el Internet al  
[www.capta.org](http://www.capta.org)  
e ¡IMAGINE  
las posibilidades en la  
Convención Anual 2013!

## ¡Aproveche los descuentos de inscripción y ahorre dinero para su PTA!

- ▶ 31 de marzo – Último día para recibir descuento de inscripción y tarifa de grupo para registración en hoteles
- ▶ 15 de abril – Último día para registrarse por correo
- ▶ 18 de abril – Folletos electrónicos disponible en línea
- ▶ 26 de abril – Último día para registrarse en línea
- ▶ 1 a 5 de mayo – Registración en persona disponible

## X-TEAM SATURDAY

Leadership Training • Finance Training  
Round Robin: Subject Matter Training  
EMLC (Emerging Minority Leadership Conference)

# Cada niño

## La educación artística es esencial para todos los estudiantes

El arte es una forma importante de expresión, cultiva la creatividad, y es un componente esencial de cualquier plan de estudios. Aquí hay algunos datos sobre la importancia de la educación artística para todos los estudiantes.

Los jóvenes que participan regularmente en el arte son:

- 4 veces más probables de ser reconocidos por sus logros académicos
- 3 veces más probables de ser elegidos a cargos de clases dentro de sus escuelas
- 4 veces más probables de participar en una feria de matemáticas y ciencias
- 3 veces más probables de ganar un premio de asistencia escolar
- 4 veces más probables de ganar un premio por escribir una composición o un poema

Fuente: Americans for the Arts, <http://www.americansforthearts.org/>

## ¿Sabía usted que marzo es el mes de la educación artística?

El mes de la Educación Artística es un momento para celebrar y reforzar la educación artística en nuestras escuelas para todos los estudiantes. Es una celebración de los esfuerzos creativos, que se llevan a cabo en nuestras escuelas y nuestras organizaciones comunitarias de las Artes. Es una manera de demostrar a la comunidad, así como a los legisladores – cómo las artes están haciendo una diferencia en la educación. El mes de la Educación Artística es el momento perfecto para demostrar el valor de la educación artística e invitar a sus funcionarios electos a sus escuelas para presenciar y reconocer el poder del aprendizaje en las artes.

## ¿Es usted apasionado por la educación artística y quiere asegurarse de que todos los niños tengan acceso a ella?

La PTA del Estado de California cree que las artes son esenciales para una población estudiantil cívica, creativa y comprometida al trabajo. Las artes son un enlace fundamental para el éxito del aprendizaje. Es por eso que la PTA del Estado de California está encabezando un esfuerzo para crear una red sostenible y cada vez más grande de padres, familias y adultos para que actúen a nivel local y estatal para que promuevan y apoyen el acceso a una educación completa de todos los estudiantes que incluya la artes.

**Únase a SMARTS de la PTA del Estado de California**, ¡Padres por las Artes, conéctese y sea un protector de las artes! Visite a <http://www.capta.org/sections/programs-smarts/index.cfm>



ARTES VISUALES

### Colors in Nature

Taryn Liu

Grado 5, La Mariposa School  
PTA del Duodécimo Distrito

# es un artista

## Únase a los miembros de la mesa directiva para promover la educación artística en las escuelas

PTA de California recientemente se unió a la Alianza de California por la Educación Artística para dar a los padres formas creativas de como conectarse con los miembros de la mesa directiva escolar para ayudarles a comprender la importancia de la educación artística en las escuelas.

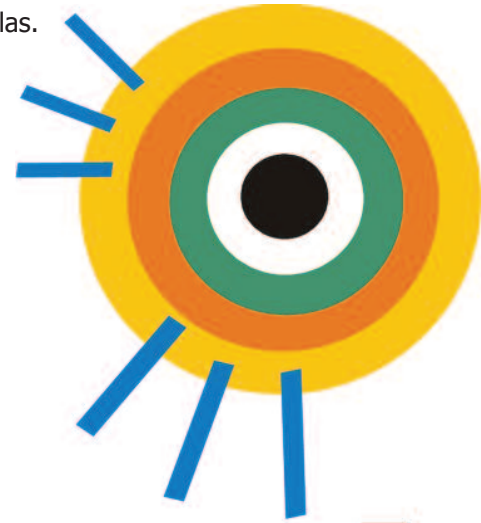
Los participantes del seminario cibernético aprendieron formas prácticas y únicas para promover la educación artística. Aquí hay algunos consejos de cómo involucrar a los miembros de la mesa directiva en las artes de la comunidad escolar.

- Establezca una relación con los miembros de la mesa directiva escolar y agracedzácales su labor.
- Invite a los miembros del mesa directiva escolar a que sean sus invitados a espectáculos artísticos especiales en su escuela.
- Haga tours de detrás del escenario.
- Presente a los miembros de la mesa directiva escolar a jóvenes artistas y invite a los estudiantes a compartir cómo las artes han impactado sus vidas.
- Comparta la buenas noticias en relación a las artes durante una presentación formal en las reuniones de la mesa directiva escolar. Asegúrese de coordinar con el personal apropiado del distrito.
- Invite a los miembros de la mesa directiva escolar a participar en las reuniones para formular y actualizar los planes de arte de distrito.
- Pídale a los miembros de la mesa directiva que aprueben medidas para que los maestros obtengan instrucción de integración de las artes.

**Para obtener más información** sobre la Alianza de California por la Educación Artística, visite <http://www.artsed411.org/>.

“No quiero arte solo para algunos ni tampoco más que educación, al igual que no quiero libertad solo para unos pocos.”

~William Morris



“Cada niño es un artista. El problema es cómo seguir siéndolo una vez que crezcamos”.

~Pablo Picasso

## ¿Quiere habilitar e involucrar a más padres a través de la PTA? Tenga estas 5 cosas en mente

**H**abilitar a los padres es parte de la misión de la PTA del Estado de California – y a través de nuestro programa de participación de Padres School Smarts, hemos trabajado en conjunto con las PTAs locales, las escuelas y distritos escolares para hacer aún más de esto.

Más de 700 padres hasta el momento se han graduado de las academias para padres School Smarts en los primeros cuatro distritos escolares piloto. (En abril ese número aumentara después de que extiéndamos el programa a más escuelas piloto, el objetivo es ofrecer el programa a todas las PTAs del estado en el futuro.)

Nuestro programa ha sido especialmente exitoso por llegar a una gran diversidad de padres y miembros de la familia en nuestras comunidades, incluyendo aquellos que previamente estaban menos involucrados. De hecho, la PTA Nacional ha homenajeado a la PTA del Estado de California y a la academia School Smarts con su primer Premio de Diversidad de Inclusión de Jan Domene por el éxito de conectar a más padres de todos los orígenes a sus escuelas.

Al trabajar con educadores y padres en School Smarts, todos los días aprendemos cosas y afirmar acerca de la necesidad de la participación y capacitación de padres. Estos métodos pueden ayudar a su PTA y a la escuela, aunque todavía no está participando en el programa. Algunas son cosas que sabemos intuitivamente, pero a qué a veces se nos olvida hacer, mientras que otros son respaldados por los estudios y experiencias.

Por lo tanto, si el objetivo de su PTA es involucrar a más padres y a miembros de la familia, aquí hay cinco cosas que hay que tener en mente.

- 1 Recuerde: Los padres inicialmente deciden participar porque quieren aprender más acerca de cómo pueden ayudar a sus propios hijos.** La mayoría de nuevos padres o los previamente no involucrados no deciden involucrarse en la PTA solo porque usted hace una invitación de voluntarios a la próxima excursión o a un evento para recaudar fondos. Se necesita cultivar la relación. Y una de las mejores maneras de llegar a más padres de la escuela es simplemente demostrarles que su PTA y la escuela los “quiere”. Haga eventos y actividades que sean acerca de lo que sabemos que a todos los padres les preocupa profundamente – la

*“Al trabajar con educadores y padres en School Smarts, todos los días aprendemos cosas y afirmar acerca de la necesidad de la participación y capacitación de padres.”*



seguridad, la salud y una educación de alta calidad para sus hijos. Guarde la hoja de inscripción o normas de cómo llevar a cabo un discusión para después, y después que usted hay establecido una relación con los nuevos padres – y para después de que usted haya demostrado que comprende que es lo que más les interesa a ellos.

- 2 Las invitaciones personales son la mejor manera de reclutar y lograr que más padres participen en su PTA y en su escuela.** La mayoría de nosotros no necesita un informe o datos para saber esto, y sin embargo – la mayoría de nosotros seguidos apegados y firmes en lo que se ha hecho en el pasado y enviamos correos electrónicos en grupo o imprimimos volantes. ¿Por qué? Sabemos que las invitaciones personales – una llamada telefónica, una conversación directa, una nota escrita a mano – hacen maravillas, pero el toque personal requiere tiempo adicional y todos estamos dispuestos a esto, ¿verdad? Bueno, simplemente y claramente este es una de las actividades a la cual se le debería dar más tiempo. Deje de hacer algo que no sea necesario y en su lugar – dedique más de su valioso tiempo a la conexión personal que demuestre que usted está interesado en esa persona. Usted no se arrepentirá.
- 3 Los maestros son la línea más directa de comunicación entre la escuela y los padres.** Hablando de relación personal, los maestros desempeñan un papel esencial, pero a veces pasan por alto su papel. Nuestro programa School Smarts nos recuerda: Si los maestros no son parte del plan de comunicación de su PTA, es necesario hacer el plan de nuevo. Pídale a los maestros que ayuden a hacer invitaciones personales a eventos importantes. Y recuerde de buscar formas grandes o pequeñas de mostrarles a sus maestros que son importantes. Lo que es especial de la PTA es que somos padres y maestros trabajando juntos para hacer la diferencia para todos los niños.

continúa en la página 15

# Un buen mensaje, más miembros

Como estudiante del último año de estudio en UCLA, he descubierto que mis mayores éxitos en la vida hasta ahora se han logrado gracias a mi habilidad de comunicación. Incluso con importantes oportunidades para hablar en público, no sólo como estudiante, sino como un miembro de la junta de la PTA del Estado de California-sigo considerando que la comunicación es una habilidad en la cual necesito practicar más que en cualquier otra.

La comunicación es clave en todas las relaciones. Como miembros de la PTA y los líderes, tenemos que pulir nuestras habilidades de hablar y escuchar para que podamos enviar y dar, un mejor mensaje no sólo para el avance de nuestra organización, sino para beneficiar a los estudiantes que servimos.

Todos y cada uno de nosotros debe tener preparado un “discurso de ascensor”, un mensaje ligero de 60 segundos acerca de lo que es la PTA y por qué el unirse ayuda a los niños. Es cierto que muchos padres no se inscriben a la PTA porque nadie se los pidió, pero igual de perjudicial es para nuestra organización pedirle a los padres que se unan sin decirles el por qué y cómo. Trabaje en un mensaje que

funcione para usted, una breve descripción de lo que hacemos, por qué lo hacemos y por qué sus miembros pueden hacer la diferencia en las vidas de los niños. Siga el ejemplo de sus compañeros líderes de la PTA que tengan habilidad en dar discursos, ya sean de la Mesa Directiva de la PTA del Estado de California o de la unidad de la PTA.

Y no hay que olvidarnos del ejemplo que damos a los estudiantes que nos rodean. Los estudiantes absorben e imitan la información y habilidades demostradas por los adultos y de personas en puestos

de autoridad. Como miembros de la PTA, debemos modelar para los futuros líderes el cómo comunicarse correctamente y abogar por la PTA.

Por último, recuerde que una de nuestras principales prioridades es de vincularnos a la gente que nos rodea a través de conversaciones que hablan a favor de “todos los niños a través de una sola voz.” Es nuestra responsabilidad mejorar nuestra habilidad de comunicación para que podamos tener un mayor impacto para los niños de hoy en día y del mañana.

## Considere estos ejercicios para comunicar nuestro mensaje de manera más eficaz:

- Practicar frente al espejo los puntos escritos que se deben de comunicar;
- Practicar con compañeros miembros de la PTA o sus hijos;
- Unirse a un grupo local de discursantes para mejorar la presentación de hablar en público;
- Observar a políticos hablar en las audiencias o debates, y considerar los elementos de comunicación que son más eficaces, y
- Obtener consejo y videos de inspiración en páginas del internet como [www.TED.com](http://www.TED.com) o [www.YouTube.com](http://www.YouTube.com)



Joey Abram, estudiante en el último año de estudio en UCLA  
Miembro de la Comisión y Comité de Participación Estudiantil  
California State PTA



La PTA de Center Street en El Segundo (Trigésimo Tercer Distrito de la PTA, Consejo de PTAs de El Segundo) organizó una Noche de Alfabetización en Familia para celebrar lo hermoso que es la lectura.

Para obtener más información acerca de Read Across America, visite la página de la Asociación Nacional de Educación [www.nea.org](http://www.nea.org).

## Construyendo una nación de lectores

**“Nunca se es demasiado viejo, demasiado absurdo, demasiado atrevido para tomar un libro y leerlo con un niño”**

~Dr. Seuss

La Asociación Nacional de Educación (NEA por sus siglas en inglés) está construyendo una nación de lectores a través de su programa exclusivo, NEA's **Read Across America** (Leer en toda America). El programa, en su año 16, se enfoca en motivar a los niños y adolescentes a leer y a celebrar los lugares a los cuales viajan por medio de los libros.

El Día NEA Read Across America, (Leer en todo America) toma lugar cada año en o alrededor del 2 de marzo, el día de cumpleaños de Dr. Seuss. En todo el país, miles de escuelas, bibliotecas y centros comunitarios participan reuniendo a niños y adolescentes a leer, y ¡tú también lo puedes hacer!

Ayude a su escuela a celebrar este maravilloso programa de alfabetización para adultos disfrutando la lectura de un libro con los niños.



[www.nea.org/readacross](http://www.nea.org/readacross)



## Los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación preparan a los estudiantes al Mundo del Siglo 21

La ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas son la base para la innovación. Los estudiantes preparados en STEM-encuentran soluciones a los numerosos desafíos que enfrenta nuestra nación y el mundo hoy en día.

En nuestro mundo del siglo 21 cada vez más complejo, exigente y competitivo los estudiantes deben desarrollar las habilidades necesarias para tener éxito en los empleos del futuro. Los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación (NGSS por sus siglas en inglés) cambiará la forma de como se enseña y se aprende la ciencia en las aulas de todo el país incorporando por completo a los estudiantes de K-12 a tres dimensiones esenciales - ideas disciplinarias, prácticas científicas e ingeniería y conceptos transversales, de manera que van a profundizar y fortalecer su conocimiento y habilidades en la ciencia.

La PTA del Estado de California considera que para seguir siendo competitivos en una sociedad global, los EE.UU. tiene la responsabilidad de proporcionar programas educativos y servicios de apoyo para desarrollar ciudadanos responsables y productivos del mañana. La PTA del Estado de California trabaja para apoyar los esfuerzos de mejorar la educación STEM, que permite a más estudiantes a adquirir habilidades para lograr una educación superior y un empleo en la fuerza laboral del siglo 21.

Para obtener más información sobre los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación, visite <http://www.nextgenscience.org/>.

Para obtener más información sobre la resolución de la PTA del Estado de California sobre la educación STEM, visite <http://www.capta.org/sections/advocacy/resolutions.cfm>.

## La PTA y Radio Disney llevan 'Science Rocks!' (Ciencia Rock) a la bahía

En una asociación única, la PTA del Estado de California y Radio Disney están preparando a más de 7,000 niños de escuela-primaria en el área de la bahía y entusiasmándolos a que tengan interés en las ciencias a través del dinámico programa de educación Science Rocks el (Rock de la Ciencia). Mediante la combinación de educación y entretenimiento, el programa crea conciencia acerca de la ciencia y carreras profesionales en relación a ella, y ayuda a hacer de la ciencia algo "padre." El programa cuenta con una asamblea escolar de 45 minutos mostrando artistas del Radio Disney.

El programa Science Rocks (Ciencia Rock) se está ofreciendo a 14 escuelas primarias en el invierno como parte de una beca que recibió la PTA del Estado de California.

"Hoy en día, el sistema de educación de los EE.UU. no prepara suficientemente a nuestros estudiantes con las destrezas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) para ayudarles a competir por puestos de trabajo en el siglo 21, la fuerza de trabajo global", dice la Vicepresidenta de Educación de la PTA del Estado de California PTA Dianna MacDonald. "Science Rocks (Ciencia Rock) es una forma de llegar a los estudiantes de la escuela primaria y de ayudar a que la ciencia sea de interés para ellos."

Además, el programa ofrece una breve actividad para hacerse en clase que se basa en los principios ilustrados en la asamblea. También aumenta la conciencia de los padres sobre la importancia de fomentar y apoyar la participación de sus hijos en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas con materiales que se pueden llevar a la casa.

"Los padres y los educadores en particular, tienen un mayor necesidad de hacer conciencia de lo importante que es para los estudiantes para avanzar a niveles de competencia y llegar a ser altamente calificados en los campos STEM", dice MacDonald. "¡Esperamos que al terminar el programa, los estudiantes se interesen más en la ciencia y que vean que la ciencia de hecho, es algo padre!"



¡Los artistas de Radio Disney utilizan juegos, demostraciones y el break dancing para mostrar a los estudiantes la ciencia rock! durante una asamblea escolar de 45 minutos.

# PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA PTA

## Entonces, ¿Por qué tanto escándalo por la declaración de impuestos?

**H**acer declaración de impuestos no es la razón principal por la cual usted se unió a la PTA. Sin embargo, hacer que su PTA cumpla con todas las formas apropiadas estatales y federales es vital. Esto ayuda a que su PTA pueda seguir apoyando a todos los programas en su escuela. Y los padres, el personal escolar y la comunidad saben que el estatus de exención de impuestos de su PTA está al día, por lo que sus donaciones son deducibles de impuestos.

Recientemente, la Tesorera Kathy Stevenson de la PTA del Estado de California se sentó a platicar con nosotros y respondió a algunas de las preguntas más frecuentes que escuchamos acerca de los requisitos de la declaración de impuestos.



### **PTA en California: Entonces, ¿Por qué tanto escándalo con la declaración de impuestos? y ¿Por qué lo tenemos que hacer?**

**Kathy:** Presentar la declaración de impuestos a tiempo es un requisito para todas las organizaciones sin fines de lucro, no sólo para las PTAs. En los últimos años, el gobierno estatal de impuestos como el federal (State Franchise Board) e Internal Revenue (IRS) han añadido nuevos requisitos. Aunque a veces puede parecer que sólo es mas papeleo que hay completar, la intención es asegurarse de que cualquier organización que reclama exención de impuestos y acepta contribuciones esta declarado correctamente y reportó esa información.

Como PTA, tenemos una gran ventaja ya que todas las PTAs estamos amparadas por el mismo número de exención estatal general. Pero también significa que todos tenemos la responsabilidad de preservar nuestra buena reputación. Pero lo más importante es hacer la declaración de impuestos, al hacerlo usted protegerá su PTA y usted podrá seguir recaudando fondos para apoyar todos los gran programas de su escuela y de su comunidad.

### **PTA en California: Como líder de unidad una de las cosas que pueden ser confusas son los diferentes números estatales y federales de identificación que la PTA debe tener. ¿Hay alguna manera fácil de saber cuáles son para no equivocarse?**

**Kathy:** Yes. Here are the specific tax identification numbers that every PTA is assigned or must have:

- Número de Identificación de Impuestos Federales (FEIN)
- Número de Identificación de Franquicia Estatal (State Franchise Board)
- Número de Fundación Benéfica (a través de la Oficina del Procurador General de California)
- Si se incorpora, un número de corporación será asignado

Estos números están ubicados en sus normas de funcionamiento. Usted también puede comunicarse con la PTA de su distrito para solicitar una hoja de práctica con todos los números de su PTA.

### **PTA en California: Al punto: ¿Qué es exactamente lo que mi PTA tiene que hacer?**

**Kathy:** Hay unas cuantas formas específicas que la PTA debe completar.

A nivel estatal, cada año usted debe presentar un formulario 199N o el 199 con el Franchise Tax Board, y un Formulario de Renovación de Registro (RRF-1) con la Oficina del Procurador General de Fundación Benéfica.

A nivel federal, usted tiene que presentar ya sea una declaración 990N, 990EZ o 990 cada año.

Eso es todo – tres formas en total cada año.

Las fechas de cuando se tienen que archivar dependen de cuando el año fiscal de su PTA termina. La mayoría de las PTAs funcionan con un año fiscal de julio 1° a 30 de junio, pero asegúrese de verificar, para poder determinar cuando sus formas deben ser archivadas.

Para ayudar, la PTA del Estado y la PTA del distrito tienen una gran cantidad recursos. En nuestra página ([www.capta.org](http://www.capta.org)) contamos con una útil lista de verificación y ejemplos de formularios, y también usted puede llamar a nuestra oficina estatal para obtener más asistencia. ¡En realidad es muy fácil de cumplir con los requisitos - su PTA y sus estudiantes estarán mejor!

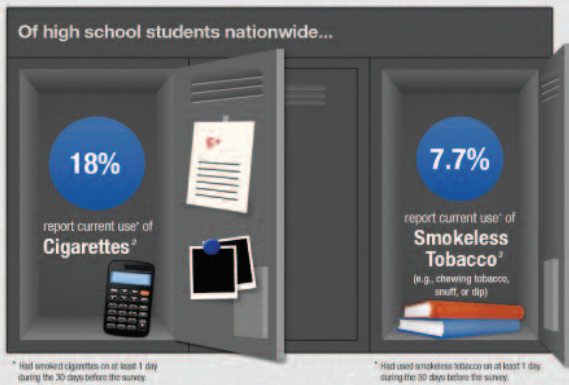
### **PTA en California: ¿Hay algo más que los líderes de la PTA deben tener en cuenta?**

**Kathy:** Si recibe cualquier clase de correspondencia del gobierno federal (IRS) o estatal (State Franchise Board) comuníquese de inmediato con la PTA de su distrito, y dele una copia de la correspondencia. No trate de resolver ningún problema sin antes comunicarse con la PTA del distrito. Muchas veces, el distrito puede proporcionar ayuda para resolver la situación y evitar que su PTA sea multada.

Las PTA pueden también contratar y pagarle a un profesional de impuestos para completar las declaraciones de impuestos requeridas. Es importante encontrar a un profesional que tenga experiencia con la declaración de impuestos de organizaciones sin fines de lucro, en concreto organizaciones 501(c)3. Usted no está solo en esto. Por favor, no dude en ponerse en contacto con la PTA de su distrito o estatal con sus preguntas.




## Datos sobre los adolescentes y el tabaco que cada padre debe saber



**Cigarette smoking** accounts for an estimated **443,000 deaths per year\***



**Tome tiempo para hablar con sus hijos hoy** acerca de los peligros reales del consumo de tabaco y de los beneficios de vivir libre de tabaco.

FDA  Learn more at: [www.fda.gov/TimeToTalk](http://www.fda.gov/TimeToTalk)

**References:**

1. Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA). Results from the 2011 National Survey on Drug Use and Health, NSDUJ. Table 4.10A. First Year Initiation of Substance Use among Persons Aged 12 or Older Who Initiated Use Prior to the Age of 18, by Gender. Numbers in Thousands, 2010 and 2011. (Rockville, MD: U.S. Department of Health and Human Services, Substance Abuse and Mental Health Services Administration, Center for Behavioral Health Statistics and Quality, 2011).
2. Centers for Disease Control and Prevention. Youth Risk Behavior Surveillance – United States, 2011. MMWR 2012;61(No. 08-4): 15.
3. Centers for Disease Control and Prevention. Youth Risk Behavior Surveillance – United States, 2011. MMWR 2012;61(No. 08-4): 15.
4. Centers for Disease Control and Prevention. Smoking-Attributable Mortality, Years of Potential Life Lost, and Productivity Losses – United States, 2000–2004. MMWR 2008;57(44):1220–1228.
5. U.S. Department of Health and Human Services. Preventing Tobacco Use Among Youth and Young Adults. Atlanta: U.S. Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion, Office of Smoking and Health, 2012.(p.9)

# ‘Libre de tabaco’ recursos disponibles para los padres y PTAs

Cada día, más de 1,200 personas en los EE.UU. mueren por fumar y más de 2,500 adolescentes y jóvenes adultos se convierten en fumadores.

Aunque el uso de tabaco está disminuyendo entre los jóvenes, el siete por ciento de los estudiantes de secundaria y 23 por ciento de los estudiantes de preparatoria usaron alguna forma de tabaco el año pasado.

Hay un nuevo sitio web, [BeTobaccoFree.gov](http://BeTobaccoFree.gov), para ayudar a reducir el porcentaje de estudiantes que fuman. El sitio mucha información y al día relacionada con el tabaco- de todas clases de agencias de Salud y de Servicios Humanos. Este es un sitio completo de recursos que incluye información general sobre el tabaco, las leyes federales y estatales y las políticas, las estadísticas de salud y los mejores métodos comprobados acerca de cómo dejar de fumar.

[BeTobaccoFree.gov](http://BeTobaccoFree.gov) tiene información accesible en todo momento y en cualquier plataforma – desde teléfonos inteligentes, de tabletas al escritorio. El panel de control de medios sociales de este sitio es único, la opción de “Platícalo – Compártelo”, constantemente proporciona información actualizada y al momento.

La organización de Salud y Servicios Humanos ha incrementado sus esfuerzos para reducir el consumo de tabaco:

- La Administración de Alimentos y Drogas de EE.UU. creó un programa nacional de regulación de producto de base científico para reducir el impacto del consumo de tabaco en la salud de la nación, especialmente entre los jóvenes. Por ejemplo, está obligando a que se cumpla la prohibición de golosinas y cigarrillos con sabor a frutas, así como otras restricciones sobre los productos de tabaco y propaganda.
- El Instituto Nacional del Cáncer lanzó recientemente Quitpal, una aplicación gratuita para teléfonos inteligentes para apoyar a los fumadores que están trabajando en dejar de fumar.
- El Cirujano General publicó su informe en el 2012 Prevención del Uso de Tabaco en la Juventud y Jóvenes Adultos que detalla los alcances, consecuencias para la salud y las influencias que llevan al uso de tabaco entre los jóvenes y las estrategias comprobadas que previenen su uso. ([www.surgeongeneral.gov/library/reports/preventing-youth-tobacco-use/index.html](http://www.surgeongeneral.gov/library/reports/preventing-youth-tobacco-use/index.html))

Las PTAs pueden revisar los resultados de la Encuesta de California Healthy Kids de sus escuelas para determinar la incidencia del consumo de tabaco y las escuelas del distrito pueden promover programas de cesación para los estudiantes y adultos. Las PTAs pueden invitar presentadores a hablar a los padres y adolescentes sobre los efectos adictivos del tabaco en el cerebro y los pulmones, y los beneficios de dejar de fumar para toda la vida. Las PTAs pueden sugerir el uso de las aplicaciones y las redes sociales para la prevención y la recuperación.

Visite [www.BeTobaccoFree.gov](http://www.BeTobaccoFree.gov) para obtener información para ayudar a los usuarios de tabaco y a los jóvenes a cómo evitar o terminar el uso de tabaco.

## ¿Quiere habilitar e involucrar a más padres a través de la PTA?

continuación de la página 10

**4 Es esencial que el director este de su lado, (pero no es suficiente).** El director desempeña un papel fundamental en la creación de una buena cultura y en la participación de los padres en la escuela. Usted debe trabajar muy de cerca con el director para desarrollar métodos comunes. No se limite en decirle al director lo que le gustaría ver que se hiciera para involucrar a más padres, también demuéstrele cómo su PTA puede unirse a él o a ella para que esto ocurra. Al final del día, sin embargo, recuerde que la verdadera participación de padres no depende y es más que un director o presidente de la PTA. Su objetivo debe ser el establecimiento de una cultura escolar donde todos los padres quieren estar y participar, sin importar los líderes que están allí, o los que van o vienen.

**5 Por último, es importante que todo lo que haga en nombre de la PTA y en la escuela es saber cómo llegar a los padres y a las familias.** Esta es quizás la lección más importante que hemos aprendido de School Smarts: Su PTA debe ajustarse a la vida y a la realidad de los padres y familias, y no al revés. ¿Qué significa eso? Si usted tiene padres que no hablan inglés con confianza, asegúrese de tener intérpretes en sus eventos y reuniones. Si algunos padres trabajan durante el día, tenga algunas reuniones por la noche. Si los padres sólo pueden asistir al evento solo si traen a sus hijos pequeños con ellos, busque la manera de proporcionar cuidado de niños. Si su programa escolar comienza en la tarde, considere la posibilidad de servir una comida ligera o un aperitivo para que sea más fácil para los padres cumplir con sus otras responsabilidades y asistir. Estos pueden parecer algo básicos, pero a veces los olvidamos – “son cosas extras que no nos podemos dar el lujo de olvidar”. Pero al igual que las artes son parte del plan de estudios obligatorio para todos los estudiantes, conocer a sus padres y llegar a ellos no es algo extra – es parte importante para la participación de padres.

He conocido a líderes de la PTA en todo el estado y yo se que usted y ellos son unas de las personas más creativas y comprometidas en el mundo. Cuando usted se forja en la mente de encontrar una manera, usted lo logra. En muchos aspectos, ese es el verdadero poder de la PTA. Por lo tanto, cuando se trata de llegar a los padres y familiares, incluso si es difícil al principio, no sólo lo piense, hágalo – y su PTA y escuela serán exitosas.

Después de todo, su PTA está perfecta posición para acercar a los padres de todos los orígenes y experiencias junto con los educadores en una causa común – nuestros niños.

## Ahora más que nunca, los niños de California necesitan su voz

**A**hora, más que nunca, los niños de California necesitan su voz. Usted puede ser parte del esfuerzo a nivel estatal para fortalecer la educación, la salud y la seguridad de todos los niños, tomar parte y hablar a favor de las prioridades legislativas de la PTA.

Ya sea que usted tenga experiencia en hablar a favor de los niños – o solo está interesado en aprender acerca de temas importantes y la legislación para poder participar más en su escuela, la comunidad y en todo el estado – ¡la Conferencia Legislativa de la PTA de este año es para usted!

Usted tenga por seguro de que obtendrá la información más reciente de legisladores y funcionarios claves acerca del bienestar de nuestras escuelas, la situación de fondos para la educación y otros temas críticos acerca de los niños – y tendrá la oportunidad de obtener respuestas a sus preguntas. También podrá visitar directamente a los legisladores que representan a su comunidad. Si usted es nuevo en el proceso, la PTA del Estado de California lo conectará con otras personas para que pueda tener visitas más productivas con su legislador.

¡Participe y haga la diferencia hoy!



### Conferencia Legislativa 2013

¡Las inscripciones ya están abiertas!

25-26 de febrero

**La inscripción incluye** todas las actividades de la conferencia, materiales, almuerzo y cena el lunes y el almuerzo en el Capitolio el martes. Reservaciones de hotel en el Hotel Embassy Suites ubicado en 100 Capitol Mall deben de hacerse por separado.

Para más información – y para registrarse – visite la página [www.capta.org](http://www.capta.org) y haga clic en “Conferencia Legislativa 2013” en la página principal.

## No tenga miedo de hablar a favor de los niños

continuación de la página 3

La respuesta debe ser clara – no una escuela más, no un niño más.

En nuestras escuelas, en nuestros centros comerciales y en todas nuestras comunidades, la seguridad pública debe ser un derecho más importante para toda persona que el tener un arma de asalto diseñado para el campo de batalla.

Este es uno de esos momentos decisivos en el cual se requiere que nuestros funcionarios electos salgan de las urnas de votar y que vean los rostros de nuestros niños y que los mantengan a salvo de cualquier daño.

Hace más de 20 años que la PTA de California hizo llamado a la prohibición de armas de asalto después de la matanza en una escuela primaria en Stockton. Entonces, un hombre armado abrió fuego con un rifle de asalto AK 47 en el patio de la Escuela Primaria Cleveland. Cinco niños murieron y muchos otros resultaron heridos.

Hoy renovamos ese llamado – un llamado a limitar el acceso a las armas de asalto y municiones, un llamado a tener mejores servicios de salud mental para nuestros niños y nuestras comunidades, y un llamado a ver más de cerca cómo mantener a nuestros niños seguros en la escuela.

No tenga miedo de hablar a favor de los niños. El futuro de ellos depende de usted.

# PTAEZ™ *Contabilidad en línea*

PTAEZ™ es una aplicación basada en la red que se ha adaptado a las necesidades de la PTA de California. Está disponible exclusivamente para las PTA de California por una tarifa de suscripción anual.

**Pruébalo gratis por un mes [www.ptaez.org](http://www.ptaez.org)**

Visit the **ALL NEW!** California State **PTA**

**MERCHANDISE STORE**



(800) 683-5854 [www.CAPTAmerchandise.com](http://www.CAPTAmerchandise.com)

## ¡Manténgase conectado!

Regístrese para recibir mensajes electrónicos gratuitos acerca de nuevos recursos, cambios legislativos y alertas, publicaciones de la PTA y otras noticias importantes y ofertas.

## Es fácil.

Vaya a <http://www.capta.org/sections/publications/> haga clic donde dice "Inscríbese Ahora" una link junto a la parte de arriba de la pagina, e inscríbese para recibir una gran cantidad de información gratuita.

## Próximos Eventos

### Marzo 2013

Mes de la Educación Artística

- 1 Fecha límite para aplicar a la Beca de Participación de Padres de la PTA y Common Sense Media
- 15 Fecha límite para aplicar para ser Miembro Estudiante de la Mesa Directiva
- 31 Fecha límite para el reto de membresía 13 el Número de la Suerte en el 2013
- 31 Fecha límite para aplicar al Programa de Reconocimiento de Bienestar Escolar
- 31 Ultimo día para obtener descuento de registración a la Convención y tarifas de descuento a hoteles en grupo

### Abril 2013

- 15 Fecha límite para someter registración a la convención por correo
- 22 Día del Planeta
- 26 Fecha límite para registrarse por internet a la convención

### Mayo 2013

- 2-5 Convención Anual 114th de la PTA de California en San Jose
- 3 Fecha límite para aplicar al Premio Jan Harp Domene de Diversidad e Inclusión
- 6-10 Semana de Apreciación de Maestros

*\* deben estar en la oficina de la PTA estatal*

Actualizar sus estatutos electrónicamente con

**eBylaws**

Más información en [www.capta.org](http://www.capta.org)

**Si ya no es presidente de PTA, envíe este mensaje y todos los envíos de correo inmediatamente a su sucesor.**

Los artículos que aparecen en este boletín de noticias se pueden reimprimir en los boletines de las PTA de unidad, consejo y distrito solamente. Acredite por favor a la PTA de California.

#### PTA IN CALIFORNIA

2327 L Street, Sacramento, California 95816-5014

PH (916) 440-1985 • FAX (916) 440-1986

World Wide Web address <[www.capta.org](http://www.capta.org)> • E-mail <[info@capta.org](mailto:info@capta.org)>

Febrero 2013, Boletín oficial de la PTA de California, Volumen 75, No. 3. Se publican cinco números anuales. Suscripción: \$5.00. Circulación: 4,800. ©2012 California Congress of Parents, Teachers, and Students, Inc. Todos los derechos reservados. PTA® es una marca de servicio registrada de National Congress of Parents and Teachers.

Presidenta: Carol Kocivar

Vicepresidenta de Comunicaciones: Kathryn Cross

Editor: Tiia Bullen

Director ejecutivo: Paul Richman

Gerente de Comunicaciones: Michelle Eklund

Diseño: Pat Ruiz

**La misión de la PTA de California es de impactar positivamente la vida de todos los niños y las familias, representado a nuestros miembros, y capacitándolos y apoyándolos con habilidades en la defensa activa, liderazgo y comunicación.**

*Aprobado en octubre 2011*

Nonprofit  
Organization  
U. S. Postage  
**PAID**  
Sacramento, CA  
Permit No. 1491

2327 L Street  
Sacramento, California 95816-5014

**PTA**  
California State