



Entender el financiamiento de las escuelas y cómo afecta al niño

La ley de funcionamiento de las escuelas de California, la **LCFF (Fórmula de Control Local de Fondos)**, es la forma en que las escuelas se enfocan en el éxito estudiantil.

La LCFF requiere que todos los distritos escolares incluyan a los padres en el proceso de planificación, decisiones, desarrollo y revisión de los Planes de Control Local y Rendimiento de Cuentas (LCAPs). También:

- Requiere que el distrito escolar se enfoque en ocho áreas clave que ayudan a todos los estudiantes a tener éxito.
- Provee fondos adicionales para estudiantes con mayores desafíos.
- Otorga a su distrito escolar más flexibilidad para gastar los fondos para mejorar las escuelas.

Ahora es el momento de hablar acerca de la educación de su hijo.



El Plan de Control Local y de Rendimiento de Cuentas (LCAP): Ocho

Como parte esencial de la ley de la LCFF, cada distrito escolar debe incluir a los padres y a la comunidad al establecer el Plan de Control Local y de Rendimiento de Cuentas (LCAP). El propósito es de que el LCAP se utilice como herramienta de planificación.

Cada plan debe describir:

- Las metas del distrito y de toda la escuela, así como acciones específicas que deben adoptarse para alcanzar los objetivos de todos los estudiantes, incluyendo en los específicos subgrupos de estudiantes, en cada una de las ocho áreas de prioridad del estado, y cualquier otra área de prioridad identificada a nivel local.
- El progreso que se espera lograr hacia cada meta -y como parte necesaria de actualizar el plan del distrito anualmente, el distrito debe describir todo lo que se logró y se hizo para alcanzar esas metas y explicar cualquier cambio que se hará.
- Los fondos que se necesitan para implementar cada una de las metas y pasos a tomar, incluyendo una descripción de cómo se utilizarán los fondos adicionales que son destinados para dar servicio a los estudiantes de bajos recursos, a los estudiantes que están aprendiendo inglés y a los jóvenes que están bajo el cuidado de crianza para aumentar o mejorar los servicios para estos estudiantes.
- El proceso que se utiliza para incluir a los padres, estudiantes, miembros de la comunidad, empleados escolares y otras personas interesadas en establecer, evaluar y que apoyan la aplicación del LCAP.

Agenda de Aprobación de Planes

Cada distrito escolar debe incluir a los padres, estudiantes y empleados de la escuela en el establecimiento y la evaluación de su Plan de Control Local y de Rendimiento de Cuentas (LCAP).

Como parte del proceso, cada distrito debe convocar un comité asesor de padres y el gobierno de la mesa directiva del distrito deberá:

- Presentar una plantilla del plan LCAP inicial de tres años durante en una reunión pública de la mesa directiva y dar oportunidad a los padres y a otras personas de que aporten su opinión;
- Dar respuesta a cualquier comentario sobre el plan;
- Tener una reunión por separado con la mesa directiva pública para discutir y aprobar el plan.

El LCAP y el presupuesto del distrito deben ser aprobados y enviados a la Oficina de Educación del Condado antes del 1º de julio.

Como siguiente nivel de supervisión, se requiere que las oficinas de educación del condado examinen y aprueben el plan de cada distrito escolar. Algunos distritos escolares después deben examinar el progreso que se ha hecho y actualizar anualmente sus planes.

El Plan de Control Local y de Rendimiento de Cuentas (LCAP) de cada distrito escolar debe enfocarse en ocho áreas de prioridad que ayuden a todos los estudiantes a tener éxito. Estas ocho áreas de prioridad reflejan la convicción de la PTA de que muchos factores - tanto dentro como fuera del salón de clase - impactan positivamente el éxito del estudiante.

CONDICIONES DE APRENDIAJE



Servicios Básicos

Facilitar a todos los estudiantes el acceso a maestros con credenciales en sus áreas de materia, así como materiales de instrucción que se alinean con los estándares del estado y cuidar, mantener las instalaciones escolares.



Aplicación de los Estándares Estatales

Asegurar que los programas y servicios de la escuela permiten a todos los estudiantes, incluyendo los estudiantes de que están aprendiendo inglés, ingresar a clases de contenido académico y de estándares de desempeño de California, incluyendo los Estándares Estatales de California para las artes del lenguaje en inglés y matemáticas, Estándares de las Ciencias de la Siguierte

Generación y Estándares Académicos del Desarrollo del Inglés como segundo idioma.



Acceso a Clases

Asegurar que todos los estudiantes tienen acceso a un amplio programa de estudios en todas las materias requeridas incluyendo las matemáticas, ciencia y ciencias sociales, artes visuales y escénicas, salud, educación física, educación profesional y técnica, y cualquier otra clase que ayude a la preparación hacia una carrera universitaria y/o profesional, independientemente de la escuela a donde van o el lugar donde viven.

LOGRO ESTUDIANTEL



Rendimiento Estudiantil

Mejorar el rendimiento y logros de todos los estudiantes por medio de los resultados de los diversos exámenes y pruebas como los exámenes de dominio del inglés y predisposición a una carrera universitaria y/o profesional.



Otros Logros de los Alumnos

Medir otros importantes indicadores del desempeño estudiantil en todas las áreas requeridas de estudio.

Áreas de prioridad para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito

¿Quiere profundizar?

Obtenga más información acerca de cómo usted puede dar su opinión acerca de cada una de estas áreas ya sea comunicándose con su distrito escolar o visitando la página capta.org/lcff.

PARTICIPACIÓN



Participación Estudiantil

Proveer a los estudiantes programas en los cuales ellos pueden participar y materias escolares que los mantengan interesados en la escuela, por medio de los informes de los porcentajes de asistencia escolar, de los que sí y no se gradúan.



Participación de Padres

El esfuerzo hecho por el distrito escolar y las escuelas para solicitar la participación de todos los padres, y de incluirlos en las decisiones, así como en la promoción de la participación de los padres en programas que satisfagan las necesidades de sus estudiantes y todos los estudiantes. (Consulte la Guía de Estándares Nacionales de la PTA para Evaluar las Asociaciones de las Familias e Escuelas para ver las sugerencias de cómo medir el progreso.)

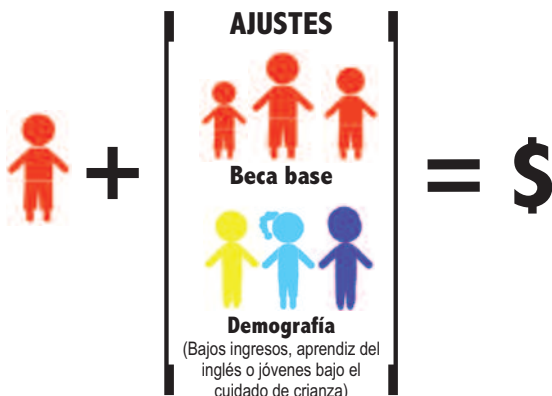


Ambiente Escolar

Factores que tanto dentro como fuera del salón de clases impactan el éxito del estudiante, como la salud, la seguridad, la disciplina de los estudiantes y la conectividad escolar, que se miden por medio de los porcentajes de suspensión y expulsión, y los resultados de encuestas a los estudiantes, maestros y padres de familia.

¿Cómo funciona la Fórmula de Control Local de Fondos?

La ley LCFF cambia la forma en que el Estado proporciona fondos a los distritos escolares; bajo este sistema, los distritos escolares reciben una **beca base** de fondos fijos por cada estudiante y cambia según el grado escolar. Los distritos escolares también reciben **becas suplementarias** de fondos adicionales para los estudiantes con más necesidades, definidos como estudiantes de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés y jóvenes que estaban bajo el cuidado de crianza. Los distritos reciben **becas de especialización** de fondos adicionales cuando el número de los estudiantes matriculados en un distrito representa más del 55 por ciento de dichos estudiantes.



Preguntas claves para los líderes de su escuela acerca del LCAP

El Plan de Control Local y de Rendimiento de Cuentas (LCAP) de cada distrito escolar debe ser establecido con el aporte de los padres, estudiantes y empleados de la escuela. Los planes deben abordar las ocho áreas de prioridad del Estado. He aquí una muestra de preguntas que usted puede hacerle al director de su escuela, a los administradores del distrito y miembros de la mesa directiva escolar:

- ¿Donde puedo encontrar el LCAP de mi distrito escolar?
- ¿Cómo, cuándo y dónde puedo dar mi opinión acerca de nuestro LCAP?
- ¿Qué es lo que están haciendo nuestra escuela y distrito escolar para incluir a los padres en el proceso de desarrollo y revisión de nuestro LCAP? ¿Cómo pueden los padres, el personal y representantes de la comunidad trabajar juntos para apoyar el éxito del estudiante en el hogar y en la escuela?
- ¿Qué es lo que estamos haciendo para asegurar que todos los estudiantes se sientan motivados de asistir a la escuela?
- ¿Tienen todos nuestros estudiantes los más recientes libros de texto y materiales? ¿Son seguras las instalaciones escolares? ¿Están nuestros maestros capacitados adecuadamente en todas las materias?
- ¿Qué estamos haciendo para preparar y capacitar a nuestro personal en los estándares estatales y exámenes?
- ¿Cómo está mejorando nuestro distrito escolar o aumentando los servicios para los estudiantes de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés y para los jóvenes que están bajo el cuidado de crianza?
- ¿Tienen acceso todos los estudiantes a una educación completa que incluye las artes, la educación física y otras materias de estudio requeridas?
- ¿De qué forma el ambiente escolar impacta el éxito estudiantil? ¿Qué se está haciendo para mejorar el ambiente escolar para asegurar que todos los estudiantes tengan una experiencia positiva en la escuela?
- ¿Cuáles son las diferentes maneras que nuestro distrito está aplicando para medir los logros de los estudiantes?
- ¿Qué se está haciendo para aumentar el número de estudiantes que se gradúan y para reducir el número de los que abandonan el estudio?

¡Su opinión cuenta – únase a la conversación!

Cuando los padres y las familias participan activamente en la educación de sus hijos tanto en el hogar como en la comunidad, los niños obtienen mejores resultados en la escuela y una mejor oportunidad de continuar con su educación a un nivel superior.

¡Infórmese!

- Averigüe lo que su distrito escolar está haciendo para incluir a los padres.
- Platique con el maestro y director de sus hijos.
- Comparta sus ideas directamente con los administradores y los miembros de la mesa directiva escolar. Asista a una reunión o hágase voluntario de algún comité.
- Platique con otros padres y póngase en contacto con su PTA.
- Infórmese más acerca de las ocho áreas clave de los Planes de Control Local y de Rendimiento de Cuentas (LCAP) y cómo pueden ayudarle a su hijo a tener éxito.



¡Infórmese más - y participe!

Aquí hay una serie de otros grandes recursos para que se informe más y para que participe:

- **La página web de su distrito escolar local** – Es un buen lugar para comenzar a aprender más sobre los programas y servicios que hay en su escuela. Asegúrese de revisar los Reportes de Rendimiento Escolar de California (SARCs por sus siglas en inglés) los cuales deben estar disponibles en cada escuela.
- **PTA de California** – tiene disponible videos informativos, folletos y mucho más en múltiples idiomas para todas las PTAs y los padres en su página web capta.org.
- **EdSource.org** – Tiene una guía de lo que es la LCFF junto con noticias e información acerca del Sistema de Finanzas de California del K-12.

Más grandes recursos, videos, amplia información y herramientas están disponibles en:

- WestEd.org
- cde.ca.gov
- EdTrust.org/west y FairShare4Kids.org
- Ed100.org
- ChildrenNow.org
- Ed-Data.org



El sitio web de la PTA de California es tu lugar para la más reciente información y recursos sobre la LCFF y participación de las familias. Materiales están disponibles en varios idiomas.

- videos • presentaciones • folletos • noticias • enlaces • y más!
- volantes • artículos