

## 多瞭解、請參與！

加州新的學校撥款法（即地方控制撥款公式法，簡稱 LCFF）是一個讓學校關注學生的成功的新方式。

該法律要求所有的學區讓家長參與規劃及決策，以及制定本地控制和問責制計劃（簡稱 LCAP）。該法律還：

- 要求學區著重於幫助學生成功的八個關鍵領域。
- 為受到更多挑戰的學生提供額外的撥款。
- 在如何支配資金以改善當地學校這方面給予學區更多彈性。

地方控制撥款公式法（LCFF）是家長影響、塑造對我們的兒童教育的展望、並且使之實現的絕佳機會！

請瀏覽這份資料包中的資訊，並且參與這個過程！

您的意見對我們很重要！



# 本地控制和問責制計劃 (LCAP) :

作為新的地方控制撥款公式法 (LCFF) 的關鍵組成部分，每個學校必須讓家長及社區參與制定本地控制和問責制計劃 (簡稱 LCAP)。本地控制和問責制計劃 (LCAP) 旨在成為一個全面的規劃工具。

每個計劃都必須說明：

- 整個學區及整個學校的目標，以及為實現給所有學生（包括某些特定的學生群）的在八大加州優先領域以及任何當地確定的有限領域的目標而將採取的具體行動。
- 朝向目標實現的預期進展——以及作為學區必須對該計劃作的年度更新，學區必須說明朝向目標實現取得的實際進展、並且說明要做的任何調整。
- 為實施每一個目標和行動所需的支出，包括說明將如何使用給低收入學生、英語學習者、及寄養兒童的額外撥款以增加或改善為這些群體的服務。
- 使家長、學生、社群成員、學校員工及其它利益相關者參與制定、審核本地控制和問責制計劃 (LCAP)、支持計劃實施所使用的流程。

採用計劃的日曆

每一個學區都必須使家長、學生、及學校員工參與制定和審核該學區的本地控制和問責制計劃 (LCAP)。

作為這個流程的一部分，每個學區都必須召集家長顧問委員會，學區理事會必須：

- 將學區的頭三年的本地控制和問責制計劃 (LCAP) 草案在一個公開的理事會上公開分享，並且提供機會讓家長及其它人士提出反饋意見；
- 對關於計劃提出的任何反饋意見作出答覆；
- 舉行一個單獨的公開的理事會會議以討論及採用該計劃。

必須於 7 月 1 日之前採納本地控制和問責制計劃 (LCAP) 及學區預算，並且提交給縣教育辦公室。

作為上一級的監管機構，縣教育辦公室需要審核並批准每個學區的計劃。然後學區必須每年回顧進展並對計劃作更新。因為這個地方控制撥款公式法 (LCFF) 是新的，我們預期它會逐年改善、包括越來越多的家長。

每個學區的本地控制和問責制計劃 (LCAP) 必須著重於幫助所有學生取得成功的八大優先領域。這八大優先領域反映了家長教師協會相信有許多（包括教室內外的）因素會對學生的成功產生正面的影響。

## 學習的條件



### 基本服務

讓所有的學生都可以有在其科目擁有完整教師資格的老師、以及符合州教育標準的教學資料，還有安全、妥善維護的學校設施。



### 實施州教育標準

確保學校的各種計劃及服務能使含英語學習者在內的所有學生能接觸到加州學術內容及學業標準，包括英語語言藝術及數學的共同核心標準、下一代科學標準、及英語語言發展標準。



### 修課

確保所有的學生，無論他們去哪個學校、住在哪裡，都可以修讀幫助他們準備好升大學及就業的涵蓋各科目的各類課程，包括數學、社會科學、科學、視覺及表演藝術、健康、體育、職業及技術教育、以及其他。

## 學生的表現



### 學生的成就

改善所有學生以多種方式衡量的成就及結果，如考試成績、精通英語的程度、以及升入大學或就職的準備程度。



### 學生的其他結果

衡量學生在所有必須的學習方面其學業表現的其他重要的指標

# 幫助學生成功的八大優先領域

請洽詢您的學區或訪問 [www.capta.org/lcff](http://www.capta.org/lcff) 來進一步瞭解您如何能對上述某個方面提出意見。

吸引參與



## 吸引學生

為學生提供吸引人的計劃及功課使他們留在學校，這將部分透過出席率、輟學率及畢業率來衡量。



## 家長的參與

學區及學校為徵求所有家長的意見、讓家長參與決策、以及鼓勵家長參與滿足他們的子弟以及所有學生的需求的各個項目而做的努力。（請參考家長教師協會關於家庭及學校合作的評估指南，以瞭解評估進展所建議之方法。）



## 學校環境

教室內外的影響學生的成功的各種因素，如健康、安全、學生紀律及與學校的關聯感，這將部分透過留校察看率，及對學生、老師及家長的調研來衡量。




## 您可以問貴校的領導層關於本地控制和問責制計劃的幾個關鍵的問題

每個學區的本地控制和問責制計劃必須有家長、學生及學校員工的參與而制定。計劃必須談論州的八大優先領域。以下是您可以問貴校的校長、學區管理人員及學校理事會的一些問題，以此開啓討論的過程：

- 我們學校和學區為使所有家長參與制定本地控制和問責制計劃做了些什麼？家長、員工及社區合作夥伴如何能共同努力來在家中及學校支持學生成功？
- 我們為確保所有的學生都願意上學做了些什麼？
- 我們所有的學生都有跟上時代的教科書及材料嗎？學校設施安全嗎？我們是否在所有科目都用具備教師資格的老師來授課？
- 我們為幫助我們的教職工為新的標準及評估方式做準備做了些什麼？
- 我們學區在如何為低收入學生、英語學習者及寄養青少年改善或增加服務？
- 我們所有的學生是否都能獲得一個包括藝術、體育以及其他要求的課程在內的完整的教育？
- 學校環境如何影響學生的成就？我們為使所有的學生上學有個愉快的體驗做了哪些努力來改善學校的環境？
- 我們學校用哪些不同方式來衡量學生的成就？
- 我們在如何提高畢業率、減少輟學？

## 地方控制撥款公式法要如何實施？

地方控制撥款公式法將改變州撥款給學區的方式。在新的系統中，學區會收到一筆給每一位學生根據其年級加以調整的統一的基本撥款。學區會因面對較大挑戰的學生（其定義為低收入學生、英語學習者及寄養青少年）收到額外撥款。此外，這些學生如果在學區總學生人數中佔百分之五十五以上，則學區會收到額外的密集度撥款。

基本撥款	額外撥款	密集度撥款
		
給每一位學生根據其年級加以調整的基本撥款。	為給低收入學生、英語學習者及寄養青少年改善或增加服務的額外撥款。	給在學區總學生人數中低收入學生、英語學習者及寄養青少年佔百分之五十五以上的學區的另外的撥款。

# 您的意見很重要——請參與討論！

當家長和家庭在家中及社區裡都積極參與小孩的教育，小孩在學校的表現會更好、更有可能繼續深造。

## 瞭解事實！

- 請瞭解您的學區為使您及所有家長參與在做些什麼。
- 直接告訴學校管理層及校理事會您的想法。參加會議，或主動擔任某個委員會的職務。
- 與貴子弟的老師及校長討論這個新法律。
- 與其他家長交談、與您當地的家長教師協會取得聯絡。
- 瞭解本地控制和問責制計劃（簡稱 LCAP）的八大優先領域，及其能如何幫助貴子弟成功。
- 請從您的學區的網站或 [www.capta.org/lcff](http://www.capta.org/lcff) 讀取更多資訊。



## 多瞭解、請參與！

我們希望這個特別版本中的資訊只是您參與這個過程的開始。這裡有一些其他的很好的資料來源讓您瞭解更多資訊、參與這個過程：

- [您當地學區的網站](#) – 這是一個開始進一步瞭解貴校的計劃及服務的好起點。請務必去查看每個學校必須張貼的學校問責成績單（School Accountability Report Card，簡稱“SARC”）
- [加州家長教師協會](#) – 在 [www.capta.org](http://www.capta.org) 網站有為各家長教師協會及所有家長的以多種語言提供的資料視頻、傳單等。
- [EdSource.org](#) – 提供關於地方控制撥款公式法的指南以及關於加州 K 到十二年級融資體系的新聞及資訊。

在下列網站有更多好的資料來源、視頻、詳細的資訊及工具：

- [WestEd.org](http://WestEd.org)
- [Cde.ca.gov](http://Cde.ca.gov)
- [EdTrust.org/west](http://EdTrust.org/west) and [FairShare4Kids.org](http://FairShare4Kids.org)
- [Ed100.org](http://Ed100.org)
- [ChildrenNow.org](http://ChildrenNow.org)
- [Eddata.org](http://Eddata.org)



加州家長教師協會網站是您尋找關於新的地方控制撥款公式法及家庭參與的最新資訊及資源的必去之地！有各種資料以多種語言的版本提供。

視頻 • 簡報 • 傳單 • 講義 •  
新聞 • 文章 • 鏈接 •  
以及更多！