



“Yo ni siquiera sabía lo que eran requisitos A-G hasta que entré a la clase de mi maestro por primera vez. Ella nos ayudó a todos a entenderlos, y los conectó a nuestra clase”.



“Llevamos a cabo un “día de paseo” en nuestro plantel escolar

para nuestros estudiantes al cual asistieron grupos de profesionales de negocios, de salud y otros sectores que hablaron acerca de lo que se necesita para ejercer una carrera en esos oficios”.



“La maestra de mi hijo conoce nuestro idioma. Él nos ayudó a

encontrar tutores bilingües para programas después del horario regular escolar en nuestra área. Nos mantenía informados semanalmente del progreso y celebraba cuando mi hijo lograba sus metas”.



## ÁREA DE PRIORIDAD ESTATAL: ÉXITO ESTUDIANTIL

### Éxito Estudiantil

¿Qué significa Éxito Estudiantil? Significa mejorar los resultados académicos de los estudiantes para asegurar el éxito para todos. Se mide de varias maneras, evaluando los resultados de los exámenes, dominio del inglés y lo preparados que están para ir a la universidad o emprender una carrera profesional. Lograr que aumente el rendimiento académico de los estudiantes requiere de tener los suficientes recursos, así como el enfoque y la colaboración entre toda la comunidad escolar. Los estudiantes sobresalen cuando los padres, educadores, personal y miembros de la comunidad invierten su tiempo, energía y talento para ayudar a todos los niños a alcanzar su máximo potencial.

#### Las escuelas pueden medir el éxito estudiantil al evaluar:

- Los resultados de las pruebas estandarizadas como los de la prueba Smarter Balanced.
- Los resultados del Índice de Rendimiento Académico (“Puntuación API”).
- El número de estudiantes que están listos para ir a la universidad o emprender una carrera profesional.
- El número de estudiantes de aprendices de inglés que dominan el inglés competente.
- El número de estudiantes aprendices de inglés que reciben apoyo después de que aprendieron en inglés completamente.
- El número de alumnos que toman clases de Bachillerato Internacional (IB).
- El número de estudiantes que toman y pasan exámenes de Colocación Avanzada (AP).
- El éxito estudiantil y los resultados académicos junto a otras múltiples medidas.
- El número de consejeros escolares que hay para los estudiantes.
- El número de estudiantes que participan en programas como aprendices, alumnos externos o tutoría en la comunidad.
- El porcentaje de grupos de estudiantes que visitan a los colegios y universidades cercanas.
- El número de profesores cualificados de AP y cursos AP.
- El número de programas de tutoría disponibles y si son accesibles a todos los estudiantes.

#### ¡Infórmese más - participe!

- Departamento de Educación de California, El Rendimiento Escolar y Datos: [www.cde.ca.gov/ds/sp/](http://www.cde.ca.gov/ds/sp/)
- Departamento de Educación de California, Evaluación del Desempeño Estudiantil: [www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/](http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/)
- PTA del Estado de California: [www.capta.org/lcff](http://www.capta.org/lcff)
- Además, asegúrese de visitar el sitio web de su distrito escolar local.

## Preguntas Claves Que Hay Que Preguntar Acerca de Éxito Estudiantil

1. **¿Es bueno es el rendimiento académico de los estudiantes en todos los grupos de nuestro distrito en las clases que ofrecemos?** ¿Son buenos los resultados de las pruebas de nuestros estudiantes en comparación a los resultados que los estudiantes de otras escuelas? ¿Hemos tratado de mejorar los resultados de los estudiantes? ¿Qué otros métodos basados en la investigación podemos tratar de impulsar el logro del estudiante?
2. **¿Saben los estudiantes cuales son las clases que necesitan para cumplir con los requisitos de una carrera profesional o los de ingresar a la universidad?** ¿Saben los estudiantes quien es su consejero escolar? ¿Saben todos los estudiantes cuales son las clases que reúnen los requisitos A-G? ¿Reciben todos los estudiantes orientación desde el principio acerca de las elecciones de sus clases? ¿Reciben todos los estudiantes ayuda en la programación de sus clases para cumplir con los requisitos A-G para sus metas universitarias y profesionales? ¿Cómo podemos asegurar que todos los estudiantes tienen una ruta clara y el apoyo para obtener el éxito?
3. **¿Qué clases de Colocación Avanzada (AP) ofrecemos?** ¿Quiénes son los estudiantes que están tomando clases de colocación avanzada (AP) y cómo podemos ofrecer más clases de colocación avanzada o aumentar los logros de los estudiantes en las clases de colocación avanzada (AP) de preparación universitaria? ¿Tienen nuestros maestros las credenciales adecuadas para enseñar las clases de colocación avanzada (AP)? ¿Ofrecemos tutoría u otros servicios para ayudar a todos los grupos de alumnos en clases de colocación avanzada (AP)?
4. **¿Tiene nuestra escuela suficiente maestros y personal con credenciales para dar instrucción del Idioma de inglés (ELL) para satisfacer las necesidades de todos los alumnos que están aprendiendo inglés** ¿Cuántos alumnos del idioma inglés (ELL) logran plena fluidez en inglés? ¿Qué estamos haciendo para mejorar esta tasa?
5. **¿De qué forma podemos informar a los padres sobre el progreso académico de sus hijos e incluirlos como socios para alcanzar los objetivos académicos de sus hijos?** ¿Nos comunicamos regularmente con los padres sobre cómo sus estudiantes se están desempeñando en clase? ¿Cómo podemos capacitar a los padres para que apoyen mejor el aprendizaje del estudiante en casa?