



“Fue muy divertido ver a mi madre hacer lo que yo hago en la escuela. El programa School Smarts de la PTA me ayudó a hacer la tarea escolar con mi mamá y mi papá y me divertí muchísimo”.



“Yo sabía la importancia de conectarme con los padres desde el principio. Los niños tienen éxito cuando sus padres son aliados y competentes ayudantes. Extendí mi invitación a través de los boletines semanales enviados a casa con los niños. Me reuní con ellos en casa. Yo les di ideas para trabajar con sus hijos e información sobre el aprendizaje de las diferentes etapas de desarrollo de los niños”.



“Tenemos una coordinadora en nuestra escuela que nos llama cuando hay reuniones con la directora”.



ÁREA DE PRIORIDAD ESTATAL: PARTICIPACIÓN Participación de Padres

¿Qué significa Participación de Padres? Significa los esfuerzos que hace el distrito escolar y las escuelas para solicitar la contribución de todos los padres, y para involucrar a los padres como socios en todas las decisiones que se toman. También significa promover la participación de padres en programas que satisfagan las necesidades tanto de sus propios hijos como las de los otros estudiantes de la escuela. Participando activamente y trabajando juntos, los padres, las familias, las escuelas y las comunidades pueden construir un marco de trabajo sólido para el logro estudiantil.

Las escuelas pueden medir la participación de padres al evaluar:

- La cantidad de esfuerzos y de calidad definida por los padres que hacen los distritos escolares para solicitar la contribución de todos los grupos de padres las decisiones.
- El número de personal dedicado a la participación de padres y los centros de recursos que hay para mejor conectar a las familias con las escuelas.
- El número de escuelas que demuestran que incluyen a todas las familias en su idioma, y facilitan la comunicación entre el hogar y la escuela.
- La cantidad de programas de educación para padres por la noche y de calidad definido por los padres que apoyan el aprendizaje y el éxito del estudiante dentro y fuera de la escuela.
- El número de padres que saben cómo están rindiendo sus hijos en la clase y cuáles son los planes de su escuela para mejorar los resultados de los estudiantes.

¡Infórmese más - participe!

- Guía de Estándares Nacionales de la PTA para Evaluar las Asociaciones de las Familias y Escuelas: downloads.capta.org/edu/e-school-finance/NationalStandardsAssessmentGuide-CAPTA_Asssment%20Guide.pdf
- Programa de Participación de Padres School Smarts de la PTA del Estado de California: www.capta.org/sections/school-smarts
- Departamento de Educación de California, portal para padres: www.cde.ca.gov/re/di/po/parents.asp
- WestEd, El Marco de Trabajo de Participación de Padres: www.wested.org/online_pubs/cpeil/family-engagement-framework.pdf
- EdSource, El Poder de los Padres: edsources.org/today/wp-content/uploads/Power-of-Parents-Feb-2014.pdf
- La página para padres de California Endowment: www.healthhappenshere.com/lcff_parent_involvement
- PTA del Estado de California: www.capta.org/lcff
- Además, asegúrese de visitar el sitio web de su distrito escolar local.

Preguntas Claves Que Hay Que Preguntar Acerca de Participación de Padres

1. **¿Se sienten las familias bienvenidas, valoradas y conectadas entre sí y en la escuela de nuestra comunidad?** ¿Tiene nuestra escuela un coordinador de participación de padres, un centro para padres con servicios multilingües o padres voluntarios para aumentar la participación de padres de todas las comunidades? ¿Tenemos una PTA activa? ¿Son nuestros eventos y grupos de padres inclusivos y acogedores a las familias de todos los orígenes?
2. **¿Están los padres, el personal y nuestros socios comunitarios trabajando juntos para apoyar el éxito del estudiante en el hogar y en la escuela?** ¿Hay talleres y capacitación para padres en el idioma del hogar, como el Programa School Smarts de la PTA, sobre cómo ayudar a los niños a tener éxito y cómo la escuela y el distrito funcionan?
3. **¿Es fácil para los padres, la PTA, los consejos escolares y otros comités comunicarse y trabajar con la mesa directiva escolar, los administradores del distrito y el personal?** ¿Se hacen encuestas a los padres en el idioma del hogar, y se reúnen regularmente para que aporten su opinión en las prioridades de la comunidad y en las decisiones que se hacen en el distrito escolar? ¿Cómo comprueban los distritos escolares que la opinión de los padres ha sido seriamente considerada?
4. **¿Cómo promovemos la participación de padres y qué hacemos para que aumente?** ¿Tenemos metas y fondos para aumentar la participación de padres en nuestro Plan de Control Local y de Rendimiento de Cuentas (LCAP)? ¿Cómo estamos utilizando la Guía de Estándares Nacionales de la PTA para Evaluar las Asociaciones de las Familias y Escuelas? ¿Ofrecemos actividades escolares y eventos a bajo o sin costo para las familias en nuestra comunidad?
5. **¿Cómo pueden los padres informarse más y hacer preguntas acerca de los programas del distrito, políticas y actividades?** ¿Tenemos un plan para involucrar e informar a los padres acerca de la financiación escolar, resultados de los estudiantes y que va a pasar después de que el plan LCAP es adoptado?