



“En mi escuela secundaria, tenemos un programa de guía

a una carrera profesional. Mi experiencia en el programa me hizo darme cuenta como algunas de mis clases de matemáticas se utilizaría en el mundo real”.



“Dos de mis estudiantes lograron tener confianza en sí

mismos y después de su obra de teatro y comenzaron un concurso de la palabra hablada en la escuela que ahora se ejecuta en todo el distrito”.



“Me siento bien sabiendo que mi hijo asiste a una escuela en la que

puede ser físicamente activo y participar en juegos supervisado”.



## ÁREA DE PRIORIDAD ESTATAL: ÉXITO ESTUDIANTIL Otros Logros de los Estudiantes

¿Qué significa otros logros? Significa que hay que medir el desempeño de todos los estudiantes en algunas áreas específicas de estudio. Esto incluye las clases de educación física, las artes, la formación técnica profesional y las lenguas extranjeras.

### Las escuelas pueden medir el logro de los estudiantes al evaluar:

- Los resultados de las pruebas estandarizadas como los de la prueba Smarter Balanced.
- El número de profesores que usan múltiples medidas para evaluar el desempeño estudiantil como evaluaciones menos formales, observaciones en la clase o exámenes en su clase.
- Las evaluaciones de desempeño y resultados de los estudiantes de secundaria en los exámenes de ingreso a la universidad como el SAT o el ACT.
- El número de estudiantes que participan con éxito en programas de práctica profesionales.

### ¡Infórmese más - participe!

- EdSource: [edsources.org/today/local-control-funding-formula-guide#UwQeqv19epe](https://edsources.org/today/local-control-funding-formula-guide#UwQeqv19epe)
- WestEd “LCAP y LCFF Prioridades Estatales”: [lcf.wested.org/lcff-channel/episode-6/](https://lcf.wested.org/lcff-channel/episode-6/)
- Departamento de Educación de California, Educación Técnica Profesional: [www.cde.ca.gov/ci/ct/](http://www.cde.ca.gov/ci/ct/)
- Departamento de Educación de California, Equipo CA por Niños Saludables hoja de actividad física: [www.cde.ca.gov/eo/in/documents/factsheetphysact.pdf](http://www.cde.ca.gov/eo/in/documents/factsheetphysact.pdf)
- PTA del Estado de California: [www.capta.org/lcff](http://www.capta.org/lcff)
- Además, asegúrese de visitar el sitio web de su distrito escolar local.

## Preguntas Claves Que Hay Que Preguntar Acerca de Otros Logros de los Estudiantes

1. **¿Cómo están los resultados de los estudiantes en todos los grupos de los exámenes de ingreso a la universidad, tales como el SAT o ACT?** ¿Ofrecemos servicios de ayuda a bajo o sin costo, tales como la tutoría para los estudiantes a prepararse para estas pruebas? ¿Qué ha funcionado en otras comunidades?
2. **¿Qué medidas múltiples se utilizan para evaluar y mejorar los resultados de los estudiantes?** ¿Tenemos regularmente un seguimiento y evaluamos a los estudiantes en forma continua con menos evaluaciones formales, observaciones en la clase o pruebas en su clase?
3. **¿Cómo se pueden mejorar los resultados académicos de nuestros estudiantes?** ¿Qué se ha hecho o invertido para mejorar los resultados de los estudiantes en nuestra escuela? ¿Qué buenas prácticas se utilizan en otras escuelas que podemos probar?
4. **¿Cómo pueden los servicios para estudiantes de bajos ingresos, los alumnos del idioma inglés y jóvenes bajo crianza mejorar y ampliarse, para mejorar sus resultados de desempeño en estas áreas de estudio?** ¿Qué programas modelo podemos poner en marcha para lograr que los resultados de los estudiantes con mayores dificultades mejoren?
5. **¿Cómo pueden asociaciones más fuertes de entre la familia-escuela apoyar el éxito de los estudiantes en estas áreas?** ¿Qué prácticas de participación de padres de éxito podemos aplicar para que los maestros y padres trabajen juntos para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en clase y en casa?