



“He estado en clases de jazz y danza desde el tercer grado. Mi mamá y mi papá se aseguraron de que mi hermano, mi hermana y yo estuviéramos participando en las artes y la música, ya que nos ayuda en otras clases, nos conecta con nuestra cultura y une a nuestra familia”.



“Me gusta ayudar a mis estudiantes a que conquisten las áreas críticas de las matemáticas porque fue el Algebra que me influyó a seguir la carrera de ingeniería”.



“Como padre, me gustaría que mi hija se beneficie de un plan de estudios enriquecido en el cual pueda hacer algunas cosas prácticas, porque esa es la forma en que mi hija aprende mejor”.



ÁREA DE PRIORIDAD ESTATAL: CONDICIONES DE APRENDIZAJE **Acceso a Clases**

¿Qué significa Acceso a Clases? Significa ofrecer un amplio programa de estudios en las materias requeridas a todos los estudiantes. Esto incluye matemáticas, ciencias sociales, las ciencias, las artes visuales y escénicas, la salud, la educación física, educación profesional y técnica y otras, independientemente de la escuela a la que los estudiantes asisten o el lugar donde viven. Cuando las escuelas ofrecen un amplio acceso a muchas clases de estudio diferentes, los estudiantes reciben una experiencia de aprendizaje completa, tienen más probabilidades de graduarse, y están mejor preparados para la educación superior, el empleo y sus funciones y responsabilidades como adultos más tarde en la vida.

Las escuelas pueden medir el acceso a clases al evaluar:

- El número de estudiantes matriculados en un amplio programa de estudios que incluya las materias básicas.
- El número de programas y servicios en el área de materias básicas desarrolladas y proporcionadas para los estudiantes con mayores necesidades, como los estudiantes de bajos recursos, alumnos del idioma inglés y los jóvenes en cuidado de crianza.
- El número de alumnos matriculados en todos los cursos requeridos para la admisión a una universidad de cuatro años.

¡Infórmese más - participe!

- La Universidad de California, “La Guía de A-G”: www.ucop.edu/agguide/
- Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles, Apoyo Multilingüe Académico: mas.lacoe.edu/content/
- Departamento de Educación de California, Educación Técnica Profesional: www.cde.ca.gov/ci/ct/
- Alianza de California para la Educación Artística: www.artsed411.org
- PTA del Estado de California: www.capta.org/lcff
- Además, asegúrese de visitar el sitio web de su distrito escolar local.

Preguntas Claves Que Hay Que Preguntar Acerca de Acceso a Clases

1. **¿Qué clases se ofrecen actualmente a nuestros estudiantes?** ¿Ofrecemos un amplio programa de estudios a todos los estudiantes para asegurar el éxito de los estudiantes?
2. **¿En general, cómo se desempeñan todos los estudiantes en las materias académicas básicas y principales?** ¿Ofrecemos apoyo académico multilingüe para nuestros estudiantes?
3. **¿Cómo nos daremos cuenta si el distrito escolar está cumpliendo con la meta de lograr que todos los estudiantes tomen una amplia variedad de clases?** ¿Qué medidas tienen sentido? ¿Hay otras formas de medir que podamos probar?
4. **¿Qué cursos hay disponible para mejor preparar a los estudiantes para las carreras del siglo 21 y las funciones y responsabilidades de la participación cívica?** ¿De qué forma nos asociamos con los colegios y universidades locales, así como otros socios en la comunidad para ofrecer diferentes opciones a los estudiantes?
5. **¿Qué estrategias empleamos para informar e incluir a los padres en la selección de clases académicas, trayectorias profesionales y en la planificación universitaria para sus hijos?** ¿Tienen los padres oportunidades frecuentes de discutir lo que su hijo está aprendiendo con los maestros y de cómo pueden mejor apoyar el aprendizaje del estudiante en el hogar?