



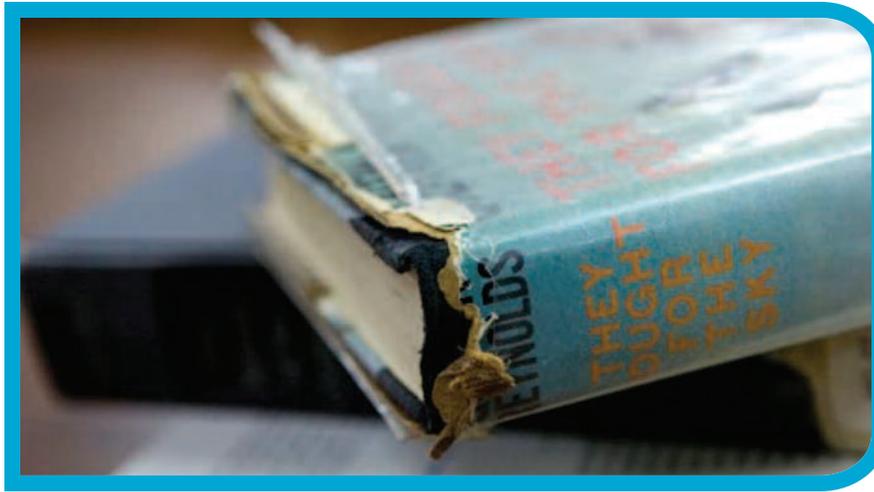
“Cada vez que tengo que ir al baño en la escuela, hay una línea. Y a veces realmente necesitan ser limpiados. Tal vez la escuela puede obtener más ayuda para abrir de nuevo todos los baños”.



“Contar con libros de texto y materiales que estén al día es esencial para ayudar a todos los estudiantes en mi clase aprender”.



“Tener un maestro que tenga todas las credenciales adecuadas es muy importante para el éxito de mi hijo”.



ÁREA DE PRIORIDAD ESTATAL: CONDICIONES DE APRENDIZAJE **Servicios Básicos**

Que significa Servicios Básicos? Significa garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a profesores que tienen todas las credenciales en sus áreas de especialidad, a materiales de instrucción que vayan de acuerdo con los estándares estatales, a un ambiente escolar que sea seguro y a instalaciones escolares que estén adecuadamente cuidadas. Los estudios indican que cuando los estudiantes cuentan con estas herramientas básicas, el éxito de aprendizaje estudiantil aumenta tal y como si hubieran tenido 30 días más de instrucción.

Las escuelas pueden medir los servicios básicos al evaluar:

- El número de maestros que son apropiadamente asignados y que tienen todas las credenciales en su área de materia.
- El número de materiales de instrucción que están al día y que van de acuerdo con los estándares estatales.
- El número de instalaciones escolares que están en buenas condiciones para el bienestar y seguridad de los estudiantes.
- El número de instalaciones escolares que tienen proyectos que requieren reparación de emergencia.
- El número de planteles escolares que son acogedores, que promueven el aprendizaje y construyen un sentido de comunidad según la percepción de los padres en las encuestas.
- El número de aulas que no están superpobladas y que satisfacen las necesidades de los estudiantes.

¡Infórmese más - participe!

- Defensores Públicos: www.publicadvocates.org/williams-v-california
- Asociación de las Mesas Directivas Escolares de California: csba.org/GovernanceAndPolicyResources/FairFunding/WilliamsSettlement.aspx
- Comisión de Credenciales de Maestros: www.ctc.ca.gov/credentials/default-current.html
- Análisis de Políticas de la Educación de California: edpolicyinca.org/publications/new-schools-overcrowding-relief-and-achievement-gains-los-angeles—strong-returns-195
- PTA del Estado de California: www.capta.org/lcff
- Además, asegúrese de visitar el sitio web de su distrito escolar local.

Preguntas Claves Que Hay Que Preguntar Acerca de Servicios Básicos

1. **¿Tienen los maestros las credenciales adecuadas para enseñar todas las materias?** ¿Proveemos el desarrollo y capacitación profesional continua para retener y reclutar maestros? ¿Qué otras estrategias eficaces podemos utilizar para atraer a maestros y personal que estén más capacitados?
2. **¿Utilizan nuestros alumnos libros de texto que son actuales y materiales que van de acuerdo con los estándares estatales y tienen acceso a una computadora de la calidad?** ¿Cómo podemos asegurar que todos los estudiantes reciban materiales que estén al día, incluyendo para aquellos que se inscriban más tarde en el año escolar?
3. **¿Están todas nuestras instalaciones escolares, incluyendo bibliotecas, equipos de gimnasia y área de recreo, en buenas condiciones?** ¿De qué manera podemos mejorar nuestras instalaciones escolares y equipo en beneficio de la salud física y emocional y la seguridad de todos los estudiantes?
4. **¿De qué forma estamos mejorando o aumentando los servicios para los jóvenes en cuidado de crianza, de bajos ingresos y los alumnos del idioma inglés en el área de servicios escolares básicos?**
5. **¿Cómo son incluidos los padres de todas las comunidades en el establecimiento de metas para mejorar los servicios básicos de la escuela?** ¿Nos comunicamos efectivamente con los padres acerca de nuestros retos y soluciones en materia de instalaciones, libros de texto y maestros? ¿Cuál es nuestro plan para de aquí en adelante mejorar la comunicación y fortalecer las asociaciones entre la familia-escuela en esta área?