

讓他們更容易完成過渡： 給有特殊需求的學生的家長的 10 項秘訣

這學年，為幫助有特殊需求的學生更容易完成過渡，下面是一些有用的訣竅：

他們瞭解是什麼方面讓您的小孩與眾不同，哪些事情對您的小孩來說可能很困難。

1. 和您的小孩一起參觀校園。指出洗手間、餐廳、辦公室、活動場所等在哪裡。列印出附帶時間表的地圖對較大的學生可能有幫助。和您的小孩談論令人興奮的新課程，還有他或她可以參加的活動和節目。

6. 把文件資料整理好。整理一份家庭日曆，列出學校的活動、特殊教育會議、開會日期等。

2. 幫助您的小孩和學校的同學們重新建立關係。問您小孩的學校是否有學友計劃，或者在學校領導層的學生是否能作為導師或指導給予幫助。

更多資訊

請訪問 capta.org/special-needs 網站查看這些問題的回答並且獲取更多資訊：

■ “我怎樣可以確定小孩是否有特殊需求？”

■ “我的小孩可以獲得哪些類型的服務？”

■ “校心理學家扮演什麼角色？”

■ “我要如何開始特殊教育的流程？”

■ “個別教育計劃（IEP）是什麼？”

■ “家長應該問哪些問題？”

3. 審閱個別教育計劃（IEP）目標。確認這些目標仍然適用，並且注意年度審閱的日期。請記得，您可以隨時要求審閱個別教育計劃。還有，請務必討論給您小孩提供評估時的特殊照顧——詳情請看第 11 頁。

4. 和老師建立聯繫。寫一段關於您小孩的簡介（並附上照片），告訴老師小孩喜歡什麼、不喜歡什麼，有哪些社交/情感上的雷區，受哪些因素激勵，溝通方式、相關的醫療資訊，以及其他重要的資訊。您越是主動和坦誠，老師和學校的工作人員就越能滿足孩子的需求。

5. 幫助規劃一個培訓活動，讓別人瞭解特殊需求兒童。如果您的小孩在常規班上課，請考慮幫助給該班級規劃一個培訓活動，讓同學們瞭解特殊需求兒童。請先確定您的小孩同意這個做法。為其他小孩寫個故事，讓

7. 繼續學習。及時瞭解關於特殊教育的新聞及立法，好為您的小孩及所有的小孩爭取權益。



8. 建立通訊日誌。這會幫助確保您和學校工作人員之間沒有誤會。請務必記下通訊的日期、時間、及性質。

9. 有可能時，參加學校的活動。諸如回校夜、家長教師會議之類的活動是和工作人員以及其他學生和家庭會面的好機會。

10. 無論是在教室還是家長教師協會（PTA）主辦的活動，主動提出幫忙。