

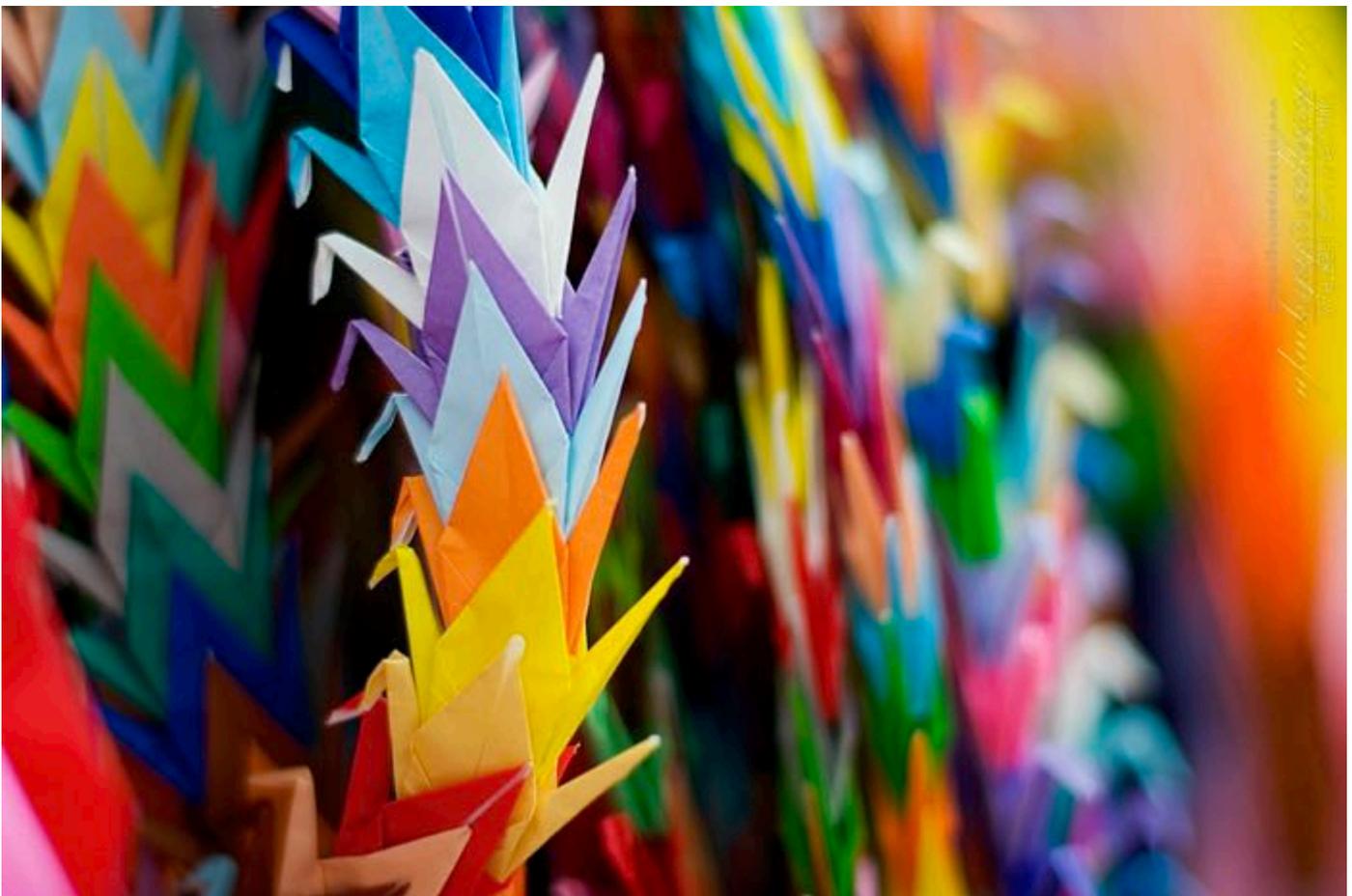
*Este documento fue presentado en el Congreso del 2017 de la PTA del Estado de California*  
*info@capta.org* *www.capta.org*

# Fomentar la Seguridad Escolar para el Aprendizaje

## *Material de Referencia*

Por Carol Kocivar Ed100 (Ex-Presidenta de la PTA del Estado de CA 2011-2013)

| 19 de noviembre, 2016 | [Acoso e intimidación](#) [aprendizaje socio-emocional](#) [Educación Especial](#)



Colores de Paz CC [arechetypefotografie](#)

## Palabras Tontas. Inteligente Respuestas

Todos lo hemos vivido. Y también nuestros hijos. Cuando alguien dice algo muy ofensivo:

© PTA del Estado de California (2017)  
Todos los Derechos Reservados.  
California State PTA, 2327 L Street  
Sacramento, CA 95816-5014

---

*Este documento fue presentado en el Congreso del 2017 de la PTA del Estado de California*  
info@capta.org www.capta.org

- "¡Retardado!"
- "¡Gordo!"
- "¡Tan gay!"
- "¡Regresa a tu país!"

Palabras dolorosas y pensamientos dolorosos. ¿Cómo podemos ayudar a los niños a entender que las palabras pueden lastimar? ¿Cómo podemos ayudar a nuestras escuelas a ser más inclusivas?

Este mes, además de celebrar el [Día Nacional Fritters](#), usted puede aprender cómo ayudar a mejorar su escuela durante el [Día Nacional de Educación Especial](#) y [Semana de Escuelas Inclusivas](#)

## Un poco de información: Día de la Educación Especial

El 2 de diciembre celebra la firma de la primera ley federal de educación especial en 1975. Puede parecer difícil de creer, [pero antes de esta ley](#) muy pocos niños con discapacidades asistían a la escuela pública. La Ley de la Educación para Individuos con Discapacidades ([IDEA](#)) cambió eso. Hoy en día, más de 6.5 millones de niños reciben servicios de educación especial en los Estados Unidos. En California, es alrededor del 10 por ciento de los estudiantes, unos 680,000 niños.

La probabilidad que usted no sabe mucho acerca de lo que es la educación especial es poco. Es bastante complicada. En el espíritu del Día de la Educación Especial, hemos seleccionado algunas guías para ayudarle con lo básico. (De nada.)

- ¿Qué es [Educación Especial](#)?
- [¿Por qué No Enseñar a Todos los Niños por Igual?](#)

## Alto al Acoso e Intimidación

El acoso e intimidación es especialmente más difícil para los niños con necesidades especiales. Un [estudio](#) indica que el 60 por ciento de los estudiantes con discapacidades reportan ser acosados e intimidados regularmente en comparación con el 25 por ciento de todos los estudiantes. Y sí, hay cosas que las escuelas pueden hacer para ayudar.

- Trate de formar un programa de "[Defensa de Compañeros](#)" en su escuela.
- Comparta esta [Hoja de Consejos](#) sobre cómo enfrentar el acoso e intimidación contra los niños de necesidades especiales.

---

*Este documento fue presentado en el Congreso del 2017 de la PTA del Estado de California*  
*info@capta.org* *www.capta.org*

- Trabaje con su PTA o grupo de padres para aprender más sobre las necesidades especiales de los estudiantes y cómo [ayudarlos de manera efectiva](#) incluir a todos los padres en las decisiones de su escuela

## La Semana de Escuelas Inclusivas es del 5 al 9 de Diciembre, 2016

Esta es una oportunidad más para apoyar a los estudiantes en su escuela. Piense en esta como una oportunidad para ayudar a los niños a entender el por qué decir "Tan Gay" y "Regresa a tu País" son perjudiciales para toda la comunidad escolar. Aquí hay algunas [ideas que quizás su escuela quiera adoptar](#) de [Escuelas Inclusivas](#):

- Establezca un ritual de "Cinco Minutos para la Amistad" cada día. Pida a los estudiantes que se junten con diferentes compañeros. Deles un tema el cual puedan discutir durante cinco minutos. Pídale a algunos de ellos que compartan lo que discutieron con la clase.
- Exhiba los trabajos y proyectos artísticos de los estudiantes alrededor del plantel escolar. Los proyectos pueden incluir historias de "lo que me hace especial", sobre su nombre o árboles genealógicos.
- Pídale a los estudiantes que escriban sobre alguna ocasión donde se sintieron que no fueron incluidos en un grupo. Hable acerca de cómo se sintieron. Pregúnteles cómo se relacionan sus experiencias con cualquier persona que se percibe como persona diferente y qué retos están enfrentando en la escuela.
- Lea y discuta lectura de poesía que se enfoca en crear y mantener la unidad entre diferentes grupos de personas.

[Enfrentando a la Historia y a Nosotros Mismos](#) puede ayudar a los estudiantes de más edad a entender el racismo, la intolerancia religiosa y el prejuicio relacionando la historia con sus propias vidas. Diciembre es el mes de concientización. Ponga su plan en acción durante todo el año escolar. Usted puede encontrar muchas más ideas Celebración [aquí](#).

¿Cómo ayuda su escuela a los niños a entender que las palabras lastiman? ¿Qué están haciendo los padres para hacer que su escuela sea más inclusiva? Háganoslo saber para que podamos compartirlo con todos nuestros lectores de Ed100.

[Artículo Original y otros grandes recursos \(https://ed100.org/blog/Getting-Along\)](https://ed100.org/blog/Getting-Along)