



¡AUMENTE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA, AUMENTE LAS TASAS DE GRADUACIÓN!

Cada distrito escolar tiene metas para sus estudiantes, datos que revisar para ver si están cumpliendo con esas metas y los educadores están examinando esos datos para determinar cómo ajustar sus programas para lograr esas metas.

Le pedimos que comparta información sobre la educación artística con el personal de su escuela para mostrarles cómo la educación artística puede ayudarles a alcanzar sus metas.

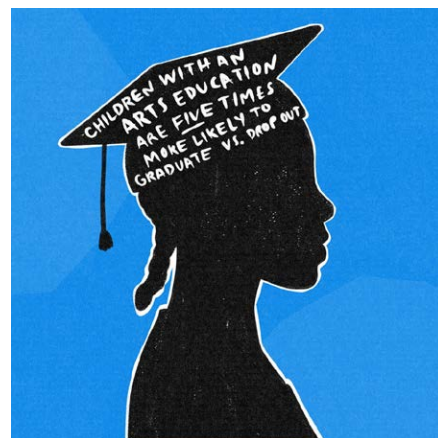
¿Quiere su distrito aumentar la preparación para ingresar a la universidad? [Haga clic aquí](#) para conocer cuatro razones por las cuales la educación artística es fundamental para la preparación universitaria y el éxito a largo plazo.

¿Está su distrito [preparando estudiantes](#) para carreras del siglo XXI?

¿Quiere su distrito mejorar las tasas de graduación? Comparta [esta tabla de información](#) sobre la conexión entre los altos niveles de participación artística y el permanecer en la escuela.

Si tiene estudiantes que corren el riesgo de no graduarse, su distrito y la escuela deben garantizar que la educación artística no sea opcional. El Código de Educación de California promete clases de arte, música, danza y teatro o instrucción a todos los estudiantes en K-12, sin embargo, según los últimos datos, solo el 39% de los estudiantes pueden participar en esas clases porque sus escuelas no ofrecen nada, o ninguna de las artes en su currículum.

La equidad artística significa que más estudiantes se graduarán listos para el siglo XXI. Únase a la campaña Create CA Public Will para avanzar en la equidad artística haciendo clic [aquí](#).



CÓMO SU COMUNIDAD PUEDE APOYAR LA EQUIDAD EN EL APRENDIZAJE DE LAS ARTES

Alameda, la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles, el Distrito Unificado de Santa Ana, San Francisco y otros distritos se han convertido en Distritos de Equidad Artística. ¿Pero qué significa eso? ¿Más financiación? ¿Más desarrollo profesional para el personal? ¿Más espacios dedicados para ensayos, estudios y prácticas en más escuelas? Usted puede decidir qué significa eso para su distrito escolar.

Su PTA, la escuela y los socios de la comunidad pueden pedirle a su distrito

que se convierta en un **Distrito Escolar de Arts Equity**. La creatividad apoya el éxito académico. Los estudiantes que tienen una educación artística tienen más probabilidades de ser reconocidos por sus logros académicos, recibir un título de licenciatura, recibir más As en las clases y están más inclinados a seguir una carrera profesional.



Aquí hay algunos pasos que puede tomar:

1. Crear un comité asesor comunitario con maestros de aula locales, proveedores de artes, otros líderes de la PTA y defensores de la comunidad.
2. Determinar que es la "equidad" para su comunidad. Use ejemplos específicos.
3. Informar a la Mesa Directiva de Educación e invitarlos a que adopten una [Declaración de los Derechos de Todos los Estudiantes a la Equidad en el Aprendizaje de las Artes](#). (¡El Distrito Unificado de San Francisco está colocando un poster de la Declaración en cada escuela!)
4. El grupo asesor comunitario puede continuar revisando los programas de arte a medida que se proponen para asegurarse de que está aumentando el acceso a todas las artes.
5. ¡Promocionar su gran trabajo en las redes sociales!

Haga clic [aquí](#) para ver más pasos que puede tomar.

[Déjenos saber](#) qué es lo que esta haciendo su distrito para mejorar la equidad de acceso a la educación artística!

PLAN MAESTRO PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA: UNA RUTA PARA LA APLICACIÓN, LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN

El Distrito Escolar Unificado de San Francisco está actualizando su Plan Maestro de Artes para enfatizar la equidad en la educación artística.

¿Qué es un Plan Maestro de Artes? Vea el video haciendo clic [aquí](#).

Recientemente, los administradores y el personal del Distrito Escolar Unificado de San Francisco se reunieron con padres, maestros, organizaciones artísticas y otras partes interesadas para revisar el plan actual y hacer recomendaciones para actualizar el plan. Después de que la Junta de Educación adoptó la [Declaración de los Derechos de Todos los Estudiantes a la Equidad en el Aprendizaje de las Artes](#) y la [Resolución a la Equidad y al Acceso al Aprendizaje de las Artes](#) inspiró un enfoque en la equidad y la inclusión en el borrador el cual se presentará a la Mesa Directiva para su aprobación.

Extienda el excelente trabajo que está haciendo en sus propias escuelas: organice sus propias reuniones de la PTA, escuela, comunidad y en las reuniones de grupos de Padres Asesores para revisar los programas actuales de educación artística de su distrito y para dar recomendaciones a su propia Mesa Directiva de Educación.

¡Use su voz para la educación artística de todos los estudiantes!

TOME NUESTRA ENCUESTA DE UNA PREGUNTA SOBRE LA EDUCACION ARTISTICA

Ayude a los defensores de la educación artística de la PTA del Estado de California tome una encuesta rápida:

¿Han sus hijos participado en algún baile en la escuela, en cualquier grado?

- Si
- No
- No se

Conteste la pregunta haciendo clic en el botón de abajo.

[TAKE THE SURVEY](#)

Sir Ken Robinson explica [aquí](#) por qué el baile es tan importante como las matemáticas en la escuela.

TOME ACCIÓN!

¡Artículos de Reflexiones en la Tienda PTA!



Nuestra tienda ahora tiene certificados, listones, medallas y muchos otros artículos para el tema del 2019-20 "MIRAR EN EL INTERIOR."

[COMPRAR AHORA](#)

Regístrese para la Conferencia Legislativa



La fecha límite de inscripción temprana es el 30 de noviembre, así que regístrese ahora para reservar su cupo.

[REGÍSTRESE AHORA](#)

Subvenciones para ayudar a mejorar su PTA



Las PTA de California están invitadas a solicitar una donación monetaria de la Smart & Final Charitable Foundation.

[LEER MÁS](#)

This message was sent to linnysb@9h.net by californiastatepta@capta.org
2327 L Street, Sacramento, CA, 95816

[Unsubscribe](#) | [Manage Subscription](#) | [Forward Email](#) | [Report Abuse](#)

 BENCHMARK

TRY US TODAY



This is a Test Email only.

This message was sent for the sole purpose of testing a draft message.