

Un modelo para generar la participación de padres significativa y diversa en su escuela

“El programa de School Smarts de la PTA ha sido clave para lograr el objetivo de nuestro distrito, aumentar la participación de padres y de la comunidad. Los padres de todo el distrito dicen que ahora saben cómo mejor tener acceso y navegar su sistema escolar, y esto ha dado lugar a nuevas oportunidades de liderazgo para los padres y el personal por igual. Smarts School también ha desarrollado una nueva generación de diversos padres que nos ayudaron a realizar nuestro objetivo de obtener una mayor participación de padres en nuestro comité del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas (LCAP).”

*Sean McPhetridge,
Superintendente Interino
Alameda USD*

School Smarts es un programa premiado, que en base a la investigación se ha comprobado que:

- Fomenta la participación de los padres en las escuelas
- Apoya a los padres como los primeros maestros de sus hijos
- Capacita a padres a ser futuros líderes
- Anima a los padres a abogar por una educación completa que incluye las artes





El modelo School Smarts

School Smarts es un programa de participación de padres que reúne a todos los padres en apoyo de un interés común: ayudar a que sus hijos y escuelas tengan éxito.

Lanzado como un programa piloto en 2010 con el apoyo de la Fundación William y Flora Hewlett, School Smarts ahora se imparte en las escuelas y distritos escolares de todo el estado.

El programa incluye:

Una noche de participación total

El evento para toda la escuela está diseñado para atraer a los padres de todos los sectores de la comunidad escolar a disfrutar de una convivencia social y educativa, y aprender más sobre lo que es el programa School Smarts. Cada evento está planeado y personalizado por el Comité Dirigente local con el objetivo de informar a los padres acerca de lo que pasa en su propia escuela y cómo lograr el máximo éxito de sus hijos, además de tener la oportunidad de conocerse entre sí y a líderes escolares, y a tomar parte en una actividad de arte interactiva con sus hijos la cual los introduce al poder del aprendizaje de las artes y fortalece su comunidad.

Academia para Padres

Facilitadores capacitados dirigen las siete sesiones interactivas que duran dos horas. El tamaño de la clase varía, típicamente entre 25 a 30 padres participantes. El curso incluye un currículo profesionalmente desarrollado, presentaciones de multimedia, actividades individuales y de grupo, actividades de instrucción de arte, tareas y discusiones. Se provee cuidado de niños y refrescos.

Celebrando el liderazgo y el siguiente nivel de participación

La Academia de Padres culmina con una celebración de graduación - muchos padres graduados después pasan a formar parte de los comités escolares, del distrito, de la Mesa Directiva de la PTA y otras formas; además buscan formación adicional para reforzar su compromiso y habilidades de promoción.

Los materiales de School Smarts están actualmente disponibles en Árabe, Chino, Inglés, Español, Tagalo y Vietnamita.





Lo que los padres aprenden

Sesión 1: Participación de los padres

El papel de los padres como los primeros maestros de sus hijos y las oportunidades de participación para padres

Sesión 2: Preparación para una vida de aprendizaje

Cómo aprenden los niños y los fundamentos básicos de cómo prepararse para ir a la universidad

Sesión 3: Comprendiendo nuestro sistema de educación

La estructura del sistema educativo de las escuelas públicas de California, incluyendo los estándares académicos, las pruebas y la financiación local de la escuela

Sesión 4: Comprensión de Nuestra Escuela

Cómo son gobernadas las escuelas y se toman las decisiones

Sesión 5: Cómo Convertirse en un Comunicador Eficaz

La importancia de la comunicación entre las familias, las escuelas y otras audiencias

Sesión 6: Luchar por una Educación de Calidad

Cómo convertirse en un líder y defensor a favor de su hijo y todos los niños

Sesión 7: Actuar y Celebrar el Liderazgo

Como establecer planes de acción personales y de grupo

Lo que los padres opinan:

“Definitivamente, me gustó enterarme de las principales funciones de algunos de los miembros del personal del distrito. Me siento más confiado y capaz de comunicarme mejor.”

“La academia me ha entusiasmado a participar más en la escuela. Yo deseo que posiblemente pueda trabajar en uno si no en más proyectos para ayudar a la escuela y a los estudiantes. La academia me ha dado la confianza para creer que puedo hacer la diferencia.”

“School Smarts fue muy útil para poder entender el sistema escolar Americano porque soy un inmigrante y en el país de donde vengo las cosas eran diferentes. Este programa me animo a participar y a compartir ideas en nombre de los niños.”

“Esta academia no sólo me ha dado buena información para lo que los padres pueden hacer en el hogar, sino también para apoyar a mi hijo en la escuela. La información que recibí ha sido muy valiosa.”

“School Smarts me dio la oportunidad de reflexionar sobre mi papel como padre y como una gran parte de la educación de mi hijo. También me dio las herramientas para participar más y ayudar a lograr que se den cambios en nuestra escuela.”

Lo que los directores y líderes opinan:

“Como director de la escuela primaria durante más de tres décadas, siento que el programa de School Smarts es uno de los programas de participación de padres de mayor éxito que yo he utilizado. La PTA ha creado un programa que es un foro impresionante para ayudar a nuestros padres a navegar el marco de trabajo de la escuela pública. Cada año nuestro programa está creciendo más y la participación de padres en nuestra escuela es cada vez más fuerte. El programa también ha creado una línea de comunicación positiva y abierta entre mis padres y yo.”

Rod Federwisch, Director

Escuela Primaria Butterfield Ranch, Distrito Escolar Unificado del Valle de Chino

“La inversión de nuestro consejo y del distrito escolar de financiar el programa School Smarts hace énfasis a nuestro compromiso con el tipo de participación significativa de padres que realmente hacen una diferencia para nuestros estudiantes.”

Rochelle Fanali, Presidenta

Consejo de la PTA de Santa Monica-Malibu

Los que los líderes del distrito opinan:

“El formato del programa proporciona oportunidades para la colaboración entre los padres como estudiantes adultos. El hecho de que la mayoría de los padres asistieron a todas las sesiones, dice mucho sobre el programa.”

Parvin Ahmadi, Superintendente Pleasanton USD

“School Smarts enriquece con éxito, da poder e incluye a los padres y proveedores de cuidado de niños a que sean socios activos en la educación y el desarrollo de la mente de nuestros hijos.”

Richard Martinez, Superintendente Pomona USD

“El programa de School Smarts ha tenido un profundo impacto en nuestro distrito. Hemos visto la nueva energía, el compromiso y la participación de nuestros padres y familias que previamente se habían mantenido distantes. Estos padres y las familias ahora tienen una comprensión más profunda de no sólo cómo funcionan las escuelas, pero ahora ven el panorama general de cómo el distrito es parte de todo el sistema.”

Dr. David Lorden, Superintendente Lakeside USD

¿Quiere tener el Programa School Smarts en su escuela?

Estamos listos para ayudarle.

school smarts

PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

Comuníquese con nosotros al
(916) 440-1985
capta.org/schoolsmarts

School Smarts tiene un impacto positivo

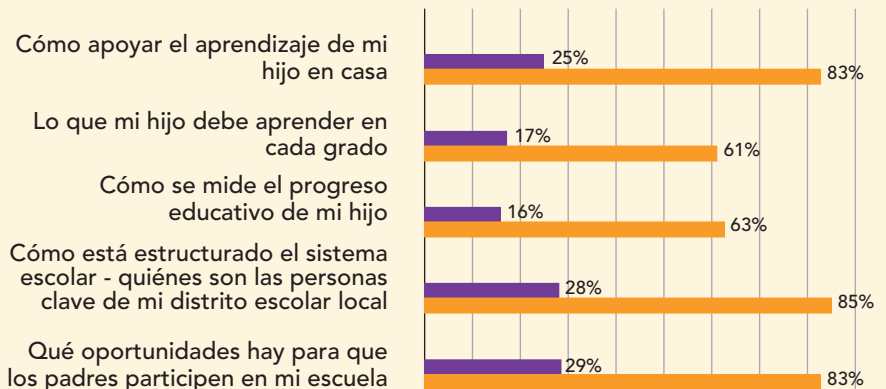
El programa cuenta con los siguientes resultados comprobados para los padres:

- Mejor comprensión entre los padres de todos los orígenes acerca de cómo funciona el sistema escolar K-12
- Mayor conocimiento de los padres sobre cómo apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa
- Mayor confianza de los padres en cómo comunicarse eficazmente con otros padres y el personal de la escuela para construir una comunidad escolar positiva
- El número de diversos padres que participan en las decisiones y papeles de liderazgo de toda la escuela, incluso a través de las PTAs, Consejos Escolares, Comités Consultivos Aprendices de Inglés y LCAP.

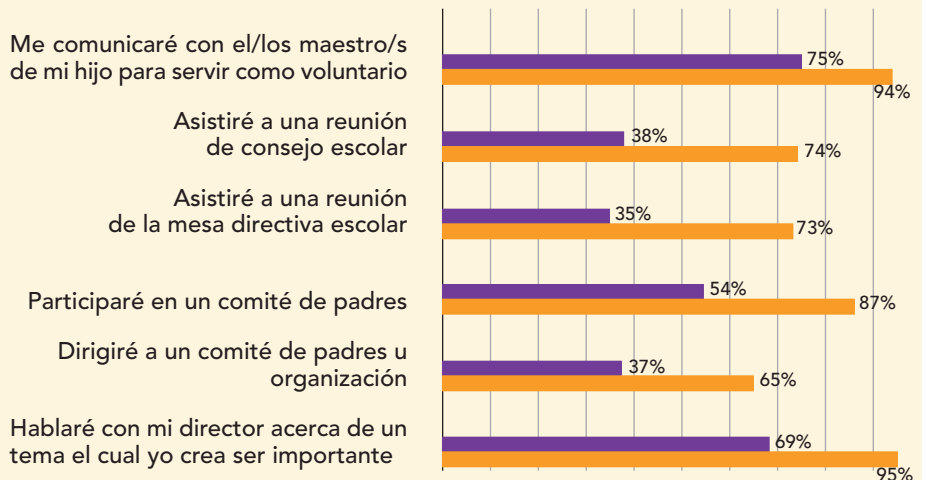
Las encuestas de antes y después del programa muestran que los padres se sienten más informados y que son más probables de estar involucrados que antes de asistir al programa School Smarts.

school smarts
PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

“Me siento muy bien informado” acerca de...



“Estoy definitivamente o es muy probable” que...



*Resultados de las sesiones de la academia de 2013-14. ■ = antes de la academia ■ = después de la academia