

¡Ponga su Plan de las Artes en Acción!



Los programas éxitos de educación artística comparten elementos básicos clave y tienen en cuenta y reflejan lo que su comunidad.

Ofrezca un fuerte liderazgo y apoyo. Únase a los administradores, los miembros de la mesa directiva escolar, padres, maestros, miembros de la comunidad y estudiantes para obtener su apoyo.

Haga una auditoría. Revise los datos para determinar el número de estudiantes que reciben instrucción en programas de arte en su escuela o distrito.

Establezca objetivos claros. Forme un equipo de artes que implemente la educación artística con otros programas de la escuela. Asegúrese de incluir estrategias que culturalmente y lingüísticamente satisfagan las necesidades de todos los estudiantes.

Forme un equipo de personas de clave. Provee oportunidades de educación profesional para los administradores, maestros, padres y miembros de la mesa directiva escolar para que ellos conozcan cuales son los beneficios de la educación artística.

Aproveche y amplíe los recursos. Aproveche los recursos existentes y busque nuevas formas de cómo obtener fondos para apoyar la educación artística en las escuelas. Hágase socio con organizaciones de la comunidad para lograr con sus objetivos.

Haga visible la educación de las artes. Busque la manera de cómo mostrar el trabajo artístico de los estudiantes y de reconocimiento a las contribuciones que hagan los maestros y estudiantes.

Aproveche los recursos

Visite la fuente de información que hay en línea de la Asociación de Educación de las Artes ArtsEdSearch,
<http://www.aep-arts.org/research-policy/artsedsearch/>

Create California A Blueprint for Creative Schools (*Un Plan para Escuelas Creativas*) <http://www.cde.ca.gov/eo/in/documents/bfcsreport.pdf>

El código de Educación del Estado de California describe que las artes deben ser enseñadas a cada estudiante (Sección 51210). Conozca el marco de trabajo para las Artes Visuales y Escénicas adoptadas por el estado para las Escuelas Públicas de California www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/documents/vpaframewrk.pdf

“Sea un Líder de la Educación Artística,” este folleto ofrece medidas concretas que puede tomar para ayudar a que aumente la educación artística en el sistema público.

<http://ccsesaarts.org/wp-content/uploads/2015/01/A-4.5-Be-A-Leader.pdf>



¡AHORA ES EL MOMENTO DE ANIMAR A SU DISTRITO ESCOLAR PARA VER LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA COMO UNA IMPORTANTE ESTRATEGIA PARA DIRIGIR EL LOGRO Y PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ESCUELAS DE CALIFORNIA!

Integración de las artes

Los nuevos estándares del estado requieren que los estudiantes aprendan más afondo sobre el razonamiento crítico, el análisis, y la colaboración. Las estrategias de integración de las artes están ganando reconocimiento por su capacidad de fomentar el razonamiento creativo y crítico, y también por crear una comunidad en la clase que fomenta la bondad y la justicia cuando los estudiantes trabajan en colaboración para resolver problemas.

Al integrar las artes en el plan de estudios puede motivar a los estudiantes a desatar sus habilidades de razonamiento crítico y creativo los cuales son clave para la preparación universitaria y profesional.

- ▶ Infórmese si su distrito escolar o la Oficina de Educación del Condado tiene un Coordinador de las Artes Visuales y Escénicas (VAPA).
- ▶ Reúna información sobre la capacidad que tiene su escuela y distrito para apoyar la educación artística.

Las artes en Título 1

Las escuelas que han sido designadas por el Departamento de Educación de EE.UU. como "Título 1" son escuelas identificadas con el propósito de mejorar el rendimiento de los estudiantes que no están cumpliendo o que están en riesgo de no cumplir con los estándares estatales. Hay mucha evidencia que demuestra los efectos positivos que tienen las artes en el desarrollo social y académico de los estudiantes con muchas necesidades y/o que están en riesgo y que resalta lo importante que es invertir en la educación artística para este fin.

Los fondos de Título 1 pueden ser utilizados para actividades artísticas que están diseñadas a ayudar a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes que están en riesgo.

- ▶ Averigüe si su distrito escolar recibe fondos de Título 1.
- ▶ Utilicé los recursos de title1arts.org para educar y abogar al consejo y al director de la escuela.

Las artes en LCFF y LCAP

La implementación de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF) ha provocado que se piense más sobre la alineación de la educación artística en California. LCFF proporciona fondos adicionales para apoyar a los estudiantes de bajos ingresos y a los que están aprendiendo el idioma Inglés, así como a los jóvenes bajo el cuidado de crianza. La forma en que se toman decisiones ha cambiado dramáticamente en vez de que el Estado hagan las decisiones, ahora se hacen a nivel del distrito escolar, lo cual le flexibilidad a las comunidades locales de decidir cómo gastar mejor los recursos. El Plan de Control Local y de Rendimiento de Cuentas del distrito (LCAP) es un marco de trabajo para que los distritos reúnan a todas las partes interesadas - administradores, maestros, padres y estudiantes para desarrollar planes financieros del distrito de tres años. Participar en el proceso de establecimiento del LCAP le da la oportunidad a los padres de asegurarse de que incluya plan para la educación artística, los recursos dedicados a este propósito y una manera de cómo medir el progreso.

- ▶ Infórmese en donde se están ofreciendo programas de arte y en donde se deben mejorar o aumentar programas.
- ▶ Tenga en cuenta que la planificación de todo el distrito y del presupuesto ocurre anualmente en la primavera y debe incluir la aportación de los padres y de los estudiantes.
- ▶ Vea los recursos que tiene la PTA del Estado de California sobre la LCFF (capta.org) y de la Alianza de California por la Educación Artística (artsed411.org)

California State
PTA[®]
cadaniño. unavoz.
capta.org/Smarts